

**STRUKTUR KURIKULUM**  
**BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**  
**PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA (TKIM)**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**2018**

#### A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : TADRIS KIMIA
2. Izin Penyelenggaraan Prodi : KEPUTUSAN DIRJEN PENDIS NOMOR 1083 TAHUN 2017
3. Gelar Akademik beserta Singkatanya : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Jenis Pendidikan : Akademik/~~Vokasi/Profesi~~
5. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6), ~~Program Profesi (Level 7),  
Program Magister (Level 8), Program Doktor (Level 9)~~
6. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia
7. Masa Studi Program : Paling lama 7 tahun akademik

#### B. VISI PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

Terwujudnya program studi yang unggul dalam bidang pendidikan kimia untuk menghasilkan sarjana pendidikan kimia yang profesional, religius, berakhlak mulia dan berdaya saing pada tahun 2022.

#### C. MISI PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

1. Menyelenggarakan pembelajaran kimia dengan mengintegrasikan keilmuan sains (kimia) dan nilai-nilai keislaman.
2. Melaksanakan penelitian dan inovasi pendidikan kimia sesuai dengan kearifan lokal dan kemajuan IPTEK serta mempublikasikan hasil penelitian pada publikasi nasional dan internasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan kimia.
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

#### D. TUJUAN PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

1. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan kimia yang berkompeten, religius, dan berakhlak mulia.
2. Menemukan solusi terhadap problematika pembelajaran kimia serta dapat menerapkannya dalam inovasi pembelajaran.
3. Menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas di bidang pendidikan kimia.
4. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat di bidang pendidikan kimia untuk mendukung perilaku berkarya di masyarakat.
5. Mampu bekerja sama di bidang pendidikan kimia baik di tingkat regional, nasional maupun internasional.

#### E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
	<b>Profil Utama</b>	
1.	<b>Pendidik (P1)</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2.	<b>Peneliti (P2)</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai peneliti pemula/ asisten peneliti dalam bidang ilmu kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Bidang kajian yang termasuk di dalamnya adalah analisis kimia dan auditor halal.
	<b>Profil Tambahan</b>	
3.	<b>Pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA (P3)</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola laboratorium kimia/laboratorium IPA (kimia) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

4.	<b>Wirausahawan (P4)</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausahawan yang memiliki ide bisnis, mandiri, kreatif dan inovatif yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Kemampuan tersebut di dalamnya termasuk sebagai wirausahawan pada pengembangan bahan ajar kimia dan pengelola lembaga pendidikan.
----	--------------------------	---

#### F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

#### G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNi SARJANA TADRIS KIMIA

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran kimia di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.</li> <li>2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran kimia di sekolah/madrasah</li> <li>3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran kimia di sekolah/madrasah</li> </ol>
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan kimia peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan;</li> <li>2. Menguasai substansi kajian kimia secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan</li> <li>3. Menguasai teori-teori pembelajaran kimia dan mampu memformulasikannya secara procedural dalam pembelajaran kimia.</li> <li>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam</li> </ol>

			<p>pembelajaran kimia.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan kimia peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran kimia di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian</li> <li>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkahlangkah pemecahan berbagai masalah kimia secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku peserta didik;</li> <li>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan kimia serta isu-isu kontemporer dalam kimia untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif</li> </ol>
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran kimia yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</li> <li>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Kimia dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri</li> <li>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</li> </ol>

**H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA**

No	Parameter Deskripsi KKNI	CPL	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	PROFIL LULUSAN			
				P1	P2	P3	P4
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	√	√	√	√
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√	√
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	√	√	√	√
		A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;	√	√	√	√
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan	√	√	√	√
		A-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.	√	√	√	√
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;	√	√	√	√
		A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;	√	√	√	√
		A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Kimia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);	√	√	√	√

		A-17	Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang Kimia secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);	√	√	√	√
		A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Kimia pada satuan Pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).	√	√	√	√
2	PENGUASAAN PENGETAHUAN	C-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	√	√	√	√
		C-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√	√	√
		C-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√	√	√
		C-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	√	√	√	√
		C-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>	√	√	√	√
		C-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√	√		
		C-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	√			√
		C-08	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;	√	√		√
		C-09	Memahami konsep teoritis dan aplikasi tentang struktur, dinamika, energi bahan kimia, pemisahan, analisis, dan sintesis.	√	√	√	√
		C-10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang kimia peserta didik secara optimal;	√	√	√	√
		C-11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan	√	√	√	√

			pembelajaran kimia;				
		C-12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pelaksanaan pembelajaran kimia;	√	√	√	√
		C-13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Kimia;	√	√		√
		C-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Kimia;	√	√		√
		C-15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Kimia;	√	√	√	√
		C-16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Kimia;	√	√		√
		C-17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran Kimia;	√	√		√
		C-18	Melakukan pendalaman bidang kajian Kimia sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman termasuk di dalamnya dalam bidang kajian halal	√	√	√	√
		C-19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Kimia;	√	√	√	√
		C-20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran Kimia;	√			√
		C-21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan kimia;	√	√	√	√
		C-22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Kimia yang kreatif dan inovatif.	√			√
3	KETERAMPILAN UMUM	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√	√	√
		B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	√	√	√	√
		B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	√	√	√	√
		B-04	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau	√	√		

			laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
		B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√	√	√
		B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√	√	√
		B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√	√	√	√
		B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	√	√	√	√
		B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	√	√	√	
		B-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	√	√	√	√
		B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√	√	√
		B-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	√	√	√	√
		B-13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	√	√	√	√
		B-14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> );	√	√	√	√
		B-15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	√	√	√	√
4	KETERAMPILAN KHUSUS	B-01	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Kimia di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;	√			
		B-02	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Kimia yang mendidik di sekolah/madrasah;	√			
		B-03	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah;	√	√	√	√
		B-04	Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan Kimia untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang Kimia dalam kehidupan nyata di	√	√	√	√

		sekolah/madrasah dan di masyarakat;				
	B-05	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum	√	√	√	√
	B-06	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Kimia secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran	√			
	B-07	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Kimia;	√	√	√	√
	B-08	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;	√	√	√	√
	B-09	Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;	√	√	√	√
	B-10	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi aktivitas laboratorium kimia dengan memperhatikan keselamatan dan keamanan kerja (K3). Mampu melakukan identifikasi dan analisis bahan kimia dengan menggunakan peralatan/instrumen laboratorium kimia;	√	√	√	
	B-11	Mampu menelusuri kehalalan produk berdasarkan data bahan proses produksi.	√	√		√

#### I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

Rumpun Matakuliah	Kompetensi Sarjana Tadris Kimia
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)</b>	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b>Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan</b>	a. Menguasai konsep teoritis struktur, sifat, dan perubahan materi, serta energi yang menyertai perubahan materi, pemisahan, identifikasi dan karakterisasi

(MKK)	<p>bahan kimia.</p> <p>b. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p> <p>c. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar aplikasi kimia dengan menggunakan <i>software</i> tertentu untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan kimia.</p>
<b>Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)</b>	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kimia sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi kimia melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan IPTEK dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah.
<b>Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)</b>	<p>a. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan kimia dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>b. Mampu melaksanakan dan mempertanggungjawabkan pekerjaan dalam bidang pendidikan kimia secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.</p>
<b>Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)</b>	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi.

**J. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CP DAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA**

<b>PROFIL LULUSAN S1 TADRIS KIMIA</b>	<b>MATAKULIAH</b>
<b>Pendidik</b>	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman, Filsafat Umum, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi, Kimia Dasar 1, Biologi untuk Kimia, Matematika untuk Kimia, Fisika untuk Kimia, Kimia Dasar 2, Manajemen Laboratorium Kimia, Praktikum Kimia Dasar, Ikatan Kimia, Kimia Organik 1, Kimia Fisika 1, Keterampilan Dasar Mengajar, Dasar-dasar Kimia Analitik, Dasar-dasar Metodologi Penelitian, Kimia Anorganik 1, Kimia Organik 2, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Kimia Fisika 2, Desain Praktikum Inkuiri, Pemisahan Kimia, Statistika Pendidikan, Dasar-dasar Komputer Kimia, Sains dalam Al-Qur'an, Evaluasi Pendidikan Kimia, Biokimia, Kewirausahaan Kimia, Pengembangan Bahan Ajar Kimia, Metodologi Penelitian Pendidikan, Kimia Anorganik 2, Telaah Kurikulum Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Seminar Proposal Skripsi, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia, Kimia Lingkungan, Media Pembelajaran Kimia, Analisis Instrumentasi, Kimia Material, Kimia Pangan, Kimia Industri, Kimia Farmasi, Sistem Jaminan Halal, Bioteknologi, Analisis Pangan dan Gizi, Pengembangan Produk Halal, Mikrobiologi.
<b>Peneliti</b>	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman, Filsafat Umum, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi, Kimia Dasar 1, Biologi untuk Kimia, Matematika untuk Kimia, Fisika untuk Kimia, Kimia Dasar 2, Manajemen Laboratorium Kimia, Praktikum Kimia Dasar, Ikatan Kimia, Kimia Organik 1, Kimia Fisika 1, Keterampilan Dasar Mengajar, Dasar-dasar Kimia Analitik, Dasar-dasar Metodologi Penelitian, Kimia Anorganik 1, Kimia Organik 2, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Kimia Fisika 2, Desain Praktikum Inkuiri, Pemisahan Kimia, Statistika Pendidikan, Dasar-dasar Komputer Kimia, Sains dalam Al-Qur'an, Evaluasi Pendidikan Kimia, Biokimia, Kewirausahaan Kimia, Pengembangan Bahan Ajar Kimia, Metodologi Penelitian Pendidikan, Kimia Anorganik 2, Telaah Kurikulum Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Seminar Proposal Skripsi, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia, Kimia Lingkungan, Media Pembelajaran Kimia, Analisis Instrumentasi, Kimia Material, Kimia Pangan, Kimia Industri, Kimia Farmasi, Sistem Jaminan Halal, Bioteknologi, Analisis Pangan dan Gizi, Pengembangan Produk Halal, Mikrobiologi.
<b>Pengelola laboratorium Kimia/laboratorium</b>	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman, Filsafat Umum, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi, Kimia Dasar 1, Biologi untuk Kimia, Matematika untuk Kimia, Fisika untuk Kimia, Kimia Dasar 2, Manajemen Laboratorium Kimia, Praktikum Kimia Dasar, Ikatan Kimia,

<b>IPA</b>	Kimia Organik 1, Kimia Fisika 1, Dasar-dasar Kimia Analitik, Kimia Anorganik 1, Kimia Organik 2, Kimia Fisika 2, Desain Praktikum Inkuiri, Pemisahan Kimia, Dasar-dasar Komputer Kimia, Biokimia, Kimia Anorganik 2, Seminar Proposal Skripsi, Kimia Lingkungan, Media Pembelajaran Kimia, Analisis Instrumentasi, Kimia Material, Kimia Pangan, Kimia Industri, Kimia Farmasi, Bioteknologi, Analisis Pangan dan Gizi, Pengembangan Produk Halal, Mikrobiologi.
<b>Wirausahawan</b>	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman, Filsafat Umum, Dasar-Dasar Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi, Kimia Dasar 1, Biologi untuk Kimia, Matematika untuk Kimia, Fisika untuk Kimia, Kimia Dasar 2, Manajemen Laboratorium Kimia, Praktikum Kimia Dasar, Ikatan Kimia, Kimia Organik 1, Kimia Fisika 1, Keterampilan Dasar Mengajar, Dasar-dasar Kimia Analitik, Kimia Anorganik 1, Kimia Organik 2, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Kimia Fisika 2, Desain Praktikum Inkuiri, Pemisahan Kimia, Statistika Pendidikan, Dasar-dasar Komputer Kimia, Evaluasi Pendidikan Kimia, Biokimia, Kewirausahaan Kimia, Pengembangan Bahan Ajar Kimia, Kimia Anorganik 2, Telaah Kurikulum Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Seminar Proposal Skripsi, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia, Kimia Lingkungan, Media Pembelajaran Kimia, Analisis Instrumentasi, Kimia Material, Kimia Pangan, Kimia Industri, Kimia Farmasi, Sistem Jaminan Halal, Bioteknologi, Analisis Pangan dan Gizi, Pengembangan Produk Halal, Mikrobiologi.

## K. STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

### 1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
<b>Total</b>			<b>14</b>		

### 2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MPB	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MPB	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MPB	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MPB	-
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	MPB	-
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	MPB	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MPB	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MPB	-
9	60209	Magang 1	2	MPB	-
10	60210	Magang 2	2	MPB	-
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MPB	-
<b>Total</b>			<b>30</b>		

### 3. KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM STUDI

NO.	KODE	MATAKULIAH	SKS	KOMPETENSI	PRASYARAT
1	62L01	Kimia Dasar 1	3	MKK	-
2	62L02	Biologi untuk Kimia	3	MKK	-
3	62L03	Matematika untuk Kimia	2	MKK	-
4	62L04	Fisika untuk Kimia	3	MKK	-
5	62L05	Kimia Dasar 2	3	MKK	Kimia Dasar 1
6	62L06	Manajemen Laboratorium Kimia	2	MKB	-
7	62L07	Praktikum Kimia Dasar	2	MKB	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
8	62L08	Ikatan Kimia	3	MKK	-
9	62L09	Kimia Organik 1	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia

					Dasar 2
10	62L10	Kimia Fisika 1	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
11	62L11	Keterampilan Dasar Mengajar	2	MKB	-
12	62L12	Dasar-dasar Kimia Analitik	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
13	62L13	Dasar-dasar Metodologi Penelitian	2	MPB	-
14	62L14	Kimia Anorganik 1	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
15	62L15	Kimia Organik 2	3	MKK	Kimia Organik 1
16	62L16	Strategi Belajar Mengajar Kimia	3	MKB	Keterampilan Dasar Mengajar
17	62L17	Kimia Fisika 2	3	MKK	Kimia Fisika 1
18	62L18	Desain Praktikum Inkuiri	2	MKB	-
19	62L19	Pemisahan Kimia	3	MKK	Dasar-dasar Kimia Analitik
20	62L20	Statistika Pendidikan	3	MPB	-
21	62L21	Dasar-dasar Komputer Kimia	2	MKK	-
22	62L22	Sains dalam Al-Qur'an	2	MPB	-
23	62L23	Evaluasi Pendidikan Kimia	3	MKB	-
24	62L24	Biokimia	3	MKK	-
25	62L25	Kewirausahaan Kimia	2	MKB	-
26	62L26	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	3	MPB	-
27	62L27	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	MPB	Dasar-dasar Metodologi Penelitian
28	62L28	Kimia Anorganik 2	3	MKK	Kimia Anorganik 1
29	62L29	Telaah Kurikulum Kimia	3	MKB	-
30	62L30	Pengembangan Program Pengajaran Kimia	3	MPB	Strategi Belajar Mengajar Kimia dan Evaluasi Pendidikan Kimia
31	62L31	Seminar Proposal Skripsi	2	MPB	Metodologi Penelitian Pendidikan
32	62L32	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	2	MPB	Evaluasi Pendidikan Kimia
33	62L33	Kimia Lingkungan	3	MKB	-
34	62L34	Media Pembelajaran Kimia	2	MPB	-
<b>Total</b>			<b>90</b>		

#### 4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

NO.	KODE	MATAKULIAH	SKS	KOMPETENSI	PRASYARAT
(1)	<b>Bidang Analis Kimia</b>				
1	62L35	Analisis Instrumentasi*	2	MKK	-
2	62L36	Kimia Material*	2	MKK	-
3	62L37	Kimia Pangan*	2	MBB	-
4	62L38	Kimia Industri*	2	MKB	-
5	62L39	Kimia Farmasi*	2	MKB	-
(2)	<b>Bidang Auditor Halal</b>				

6	62L40	Sistem Jaminan Halal**	2	MKB	-
7	62L41	Bioteknologi**	2	MKB	-
8	62L42	Analisis Pangan dan Gizi**	2	MBB	-
9	62L43	Pengembangan Produk Halal**	2	MPB	-
10	62L44	Mikrobiologi**	2	MKB	-
<b>Total</b>			<b>20</b>		

**Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks**

**REKAPITULASI MATA KULIAH**

<b>NO</b>	<b>KELOMPOK MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK PROGRAM STUDI	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	<b>TOTAL</b>	<b>144</b>

**L. SEBARAN MATAKULIAH PER-SEMESTER PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA**

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Matakuliah	SKS	Total SKS
1	MPK	1	61703	Bahasa Indonesia	2	20
1	MPK	2	61704	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	3	
1	MPK	3	61705	Studi Ke-Islaman	3	
1	MPK	4	61706	Filsafat Umum	2	
1	MPB	5	60207	Bahasa Arab	2	
1	MPB	6	60208	Bahasa Inggris	2	
1	MKK	7	62L01	Kimia Dasar 1	3	
1	MKK	8	62L02	Biologi untuk Kimia	3	
2	MPK	9	61701	Pendidikan Pancasila	2	20
2	MPK	10	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
2	MPB	11	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
2	MPB	12	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	
2	MPB	13	60204	Psikologi Pendidikan	2	
2	MKK	14	62L03	Matematika untuk Kimia	2	
2	MKK	15	62L04	Fisika untuk Kimia	3	
2	MKK	16	62L05	Kimia Dasar 2	3	
2	MKB	17	62L06	Manajemen Laboratorium Kimia	2	24
3	MPB	18	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
3	MPB	19	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
3	MPB	20	60206	Inovasi Pendidikan	2	
3	MKB	21	62L07	Praktikum Kimia Dasar	2	
3	MKK	22	62L08	Ikatan Kimia	3	
3	MKK	23	62L09	Kimia Organik 1	3	
3	MKK	24	62L10	Kimia Fisika 1	3	
3	MKB	25	62L11	Keterampilan Dasar Mengajar	2	24
3	MKK	26	62L12	Dasar-dasar Kimia Analitik	3	
3	MPB	27	62L13	Dasar-dasar Metodologi Penelitian	2	
4	MKK	28	62L14	Kimia Anorganik 1	3	
4	MKK	29	62L15	Kimia Organik 2	3	
4	MKB	30	62L16	Strategi Belajar Mengajar Kimia	3	
4	MKB	32	62L18	Desain Praktikum Inkuiri	2	
4	MKK	33	62L19	Pemisahan Kimia	3	
4	MPB	34	62L20	Statistika Pendidikan	3	24
4	MKK	35	62L21	Dasar-dasar Komputer Kimia	2	
4	MPB	36	62L22	Sains dalam Al-Qur'an	2	
5	MKB	37	62L23	Evaluasi Pendidikan Kimia	3	
5	MKK	38	62L24	Biokimia	3	
5	MKB	39	62L25	Kewirausahaan Kimia	2	
5	MPB	40	62L26	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	3	
5	MPB	41	62L27	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	
5	MKK	42	62L28	Kimia Anorganik 2	3	24
5	MKB	43	62L29	Telaah Kurikulum Kimia	3	

5	MKK/MKB	44	62L35/62L40	Analisis Instrumentasi*/ Sistem Jaminan Halal**	2	20
5	MKK/MKK	45	62L36/62L42	Kimia Material*/ Analisis Pangan dan Gizi**	2	
6	MPB	46	60209	Magang 1	2	
6	MPB	47	62L30	Pengembangan Program Pengajaran Kimia	3	
6	MPB	48	62L31	Seminar Proposal Skripsi	2	
6	MPB	49	62L32	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	2	
6	MKB	50	62L33	Kimia Lingkungan	3	
6	MPB	51	62L34	Media Pembelajaran Kimia	2	
6	MBB/MKK	52	62L37/ 62L41	Kimia Pangan*/ Bioteknologi**	2	
6	MKK/MPB	53	62L39/ 62L43	Kimia Farmasi*/ Pengembangan Produk Halal**	2	
6	MKB	54	62L38/ 62L44	Kimia Industri*/ Mikrobiologi**	2	
7	MBB	55	60211	KKN	4	12
7	MPB	56	60210	Magang 2	2	
7	MPB	57	60212	Skripsi	6	
8	MPB	58	60212	Skripsi	6	6
<b>Total SKS</b>						<b>144</b>

Catatan : Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (**57 mata kuliah**)