

**DOKUMEN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
TULUNGAGUNG  
2022**

## KATA PENGANTAR

*Assalamuálaikum Wr.Wb.*

Penyusunan kurikulum sangat diperlukan bagi semua institusi pendidikan termasuk Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Menindaklanjuti Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka terdapat implikasi bahwa mahasiswa memiliki kesempatan untuk satu semester atau setara dengan 20 sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada perguruan tinggi yang sama, dan paling lama dua semester atau setara dengan 40 sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di perguruan tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang berbeda, dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Kebijakan tentang MBKM ini tentunya memberikan tantangan bagi perguruan tinggi untuk menyusun kurikulum yang dapat mengakomodasi pengembangan kreativitas, kompetensi, kepribadian, kemandirian dan kebutuhan mahasiswa dalam memenuhi dinamika tuntutan kinerja, interaksi sosial, dan manajemen diri di masyarakat. Oleh karena itu, disusunlah Rancangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka sebagai pedoman pembelajaran di program studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini. Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi pada sistem pendidikan khususnya pendidikan tinggi.

Dalam penyusunan kurikulum ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini.

Saran dan masukan kami harapkan demi penyempurnaan kurikulum ini. Semoga pedoman kurikulum ini bermanfaat bagi seluruh stakeholders maupun pihak-pihak yang terkait dan semoga Allah SWT memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelenggaraan kurikulum ini.

*Wassalamuálaikum Wr.Wb.*

Tulungagung, 2022

Koordinator Prodi Tadris Kimia

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
IDENTITAS PROGRAM STUDI .....	v
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM .....	vi
BAB I .....	7
PENDAHULUAN.....	7
1.1 Evaluasi Kurikulum.....	7
1.2 Tracer Study.....	10
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum .....	10
BAB II.....	13
RUMUSAN VISI MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI .....	13
2.1 Visi Program Studi .....	13
2.2 Misi Program Studi.....	13
2.3 Tujuan Program Studi.....	13
2.4 Strategi Program Studi.....	13
BAB III.....	15
PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (STANDAR CPL).....	15
3.2 Capaian Pembelajaran (CPL).....	15
3.3 Keterkaitan CPL dengan Profil Lulusan .....	18
BAB IV.....	21
PEMBENTUKAN MATA KULIAH .....	21
4.1 Penetapan Bahan Kajian.....	21
4.2 Rincian Bahan Kajian .....	21
4.3 Penetapan Nama Matakuliah, SKS, Kode, dan Deskripsi Kuliah.....	22
4.4 Keterkaitan Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian dan Mata Kuliah .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
4.5 Keterkaitan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran .....	39
BAB V .....	42
MATRIKS DAN PETA KURIKULUM.....	42

5.1 Skenario Penyelesaian Studi Mahasiswa.....	42
5.2 Sebaran Mata Kuliah.....	43
BAB VI.....	47
IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 (TIGA) SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI.....	47
6.1 Mata Kuliah Program MB-KM di Luar Program Studi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Kegiatan Program MK-KM di Luar Kampus.....	47
6.2.1 Pertukaran Pelajar/Mahasiswa.....	48
6.2.2 Magang/Praktik Industri.....	
6.2.3 Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan.....	
6.2.4 Penelitian/Riset.....	
6.2.5 Proyek Kemanusiaan.....	
6.2.6 Kegiatan Wirausaha.....	
6.2.7 Studi/Proyek Independen.....	
6.2.8 Proyek Membangun Desa.....	
6.3 Keterkaitan Mata Kuliah MB-KM dengan Capaian Pembelajaran.....	
LAMPIRAN 1.....	
PROFIL TENAGA PENGAJAR.....	
LAMPIRAN 2.....	48
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	57

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Kode Program Studi	:	162212
Nama Program Studi	:	Tadris Kimia
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana (S1)
Gelar Lulusan	:	S.Pd.
Akreditasi	:	Baik
Tanggal Berdiri	:	21 Februari 2017
SK Penyelenggaraan	:	SK Dirjend Pendis No 1083
Tanggal SK	:	21 Februari 2017
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung Jawa Timur 66221
Email	:	tadriskimia.iainta@gmail.com
Website	:	<a href="http://tadriskimia.web.uinsatu.ac.id/">http://tadriskimia.web.uinsatu.ac.id/</a>
Visi	:	Mengembangkan pembelajaran kimia untuk menghasilkan lulusan yang profesional, inovatif, serta tanggap terhadap kemajuan IPTEKS yang berjiwa islam rahmatan lil'alam.
Misi	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyelenggarakan pembelajaran kimia inovatif dengan mengintegrasikan keilmuan sains (kimia) dan nilai- nilai keislaman.</li><li>b. Melaksanakan penelitian dan inovasi pendidikan kimia sesuai dengan kearifan lokal dan kemajuan IPTEKS serta mempublikasikan hasil penelitian pada publikasi nasional dan internasional</li><li>c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan kimia</li><li>d. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional.</li></ol>

## IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

### Ketua

Nama Lengkap	:	Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.
NIP/NIDN	:	2013068702

### Sekretaris

Nama Lengkap	:	Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.
NIP/NIDN	:	199212082019031011

### Anggota

Nama Lengkap	:	Ifah Silfianah, M.Pd.
NIP/NIDN	:	198507092018012001

Nama Lengkap	:	Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc.
NIP/NIDN	:	2007039102

Nama Lengkap	:	Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.
NIP/NIDN	:	2026048502

Nama Lengkap	:	Ratna Kumala Dewi, M.Pd.
NIP/NIDN	:	199408012020122016

Nama Lengkap	:	Naimatul Khoiroh, M.Si.
NIP/NIDN	:	2015129601

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) merupakan salah satu unit yang bertujuan untuk mencetak pendidik, maka prinsip-prinsip pendidikan profesional dan religius menjadi fokus dalam pelaksanaan pembelajaran. Pendidikan dilaksanakan untuk mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) dan juga UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai kampus dakwah dan peradaban. Pendidikan di FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dilaksanakan berdasarkan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra), Rencana Operasional (Renop), dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) tentang pendidikan dan pedoman akademik UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Aspek penting dari pendidikan antara lain berkaitan dengan kurikulum. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi yang pesat, maka kurikulum pendidikan tinggi harus didesain untuk menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi *softskills* maupun *hardskills*. Pembaruan kurikulum harus dirancang agar matakuliah yang disajikan mampu membekali lulusan dalam kehidupan di masyarakat. Titik tolak perubahan kurikulum di jurusan Tadris Kimia adalah kebijakan Merdeka belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dengan adanya kebijakan tersebut mahasiswa diberikan hak untuk memperoleh pengalaman terbaik selama maksimal 3 semester. Pengalaman tersebut dapat diperoleh dari prodi yang berbeda di kampus yang sama, prodi yang sama di perguruan tinggi yang lain, dan prodi yang berbeda dari kampus yang lain dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi.

#### **1.1 Evaluasi Kurikulum**

##### **1.1.1 Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum**

Kebijakan pengembangan/peninjauan kurikulum Program Studi Tadris Kimia diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU). Kurikulum Program Studi Tadris Kimia disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan program studi, yang

fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNI, MBKM dan Visi Misi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Peninjauan/evaluasi dilakukan terhadap kurikulum yang sedang berjalan untuk mendapatkan respon terkait dengan kesesuaian antara apa yang diajarkan dengan kebutuhan di lapangan. Kurikulum yang dikembangkan merupakan bagian dari dinamika kurikulum secara nasional. Sebagai prodi yang mencetak calon guru kimia sebagai profil lulusan utama, kurikulum di Program Studi Tadris Kimia tidak hanya didasarkan pada keinginan, tetapi juga harus disesuaikan dengan kebutuhan, terutama sinkronisasi dengan kurikulum di tingkat MA/SMA sederajat maupun kompetensi guru yang disyaratkan di peraturan perundang-undangan. Selain itu perubahan global terkait dengan revolusi industri 4.0 dan society 5.0 serta perubahan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) menjadi dasar evaluasi kurikulum. Menyikapi hal tersebut, evaluasi kurikulum merupakan sebuah keniscayaan.

Evaluasi kurikulum di Program Studi Tadris Kimia dilakukan dengan melakukan diskusi, masukan dari dosen ahli dan yang terlibat di program studi, pimpinan fakultas dan universitas, survey terhadap alumni dan stakeholder. Survei dilakukan dengan memberi pertanyaan terkait dengan tingkat kegunaan materi yang disampaikan ketika masih menjadi mahasiswa, kemudian juga dengan stakeholder untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan alumni, masukan dari stakeholder akan menjadi bahan evaluasi yang penting terkait dengan kinerja yang mereka rasakan terkait dengan alumni. Dari stakeholder juga ditemukan banyak masukan terkait dengan pengembangan materi pembelajaran yang perlu ditambahkan. Masing-masing materi pembelajaran juga dievaluasi terkait dengan isi materi yang harus disesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan masyarakat.

Peninjauan kurikulum Program Studi Tadris Kimia dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika program studi.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a. Relevansi matakuliah;
- b. Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c. Pengembangan bahan ajar;
- d. Proses belajar mengajar;
- e. Pendekatan evaluasi;
- f. Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Program Studi Tadris Kimia adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi misi UIN SATU ke depan;
- b. Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;



- c. Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi Program Studi Tadris Kimia/ Himpunan Kimia Indonesia (HKI) Divisi Pendidikan Kimia) tentang capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d. Melakukan studi banding di beberapa perguruan tinggi;
- e. Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen program studi dan pimpinan fakultas;
- f. Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g. Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU Tulungagung.

Berdasarkan evaluasi kurikulum prodi Tadris Kimia, terdapat beberapa matakuliah lama yang dihapus, matakuliah baru yang ditambahkan dan analisis capaian pembelajaran matakuliah. Secara rinci hasil evaluasi kurikulum dapat dijabarkan sebagai berikut.

- a. Penambahan matakuliah baru manajemen pendidikan. Matakuliah ini bertujuan untuk mendukung profil lulusan sebagai pengelola lembaga pendidikan.
- b. Matakuliah Telaah Kurikulum Kimia diganti dengan nama Kurikulum dan Pembelajaran.
- c. Matakuliah Pengembangan Program Pengajaran Kimia diganti dengan nama Microteaching.
- d. Matakuliah Biologi untuk Kimia diganti dengan nama Biologi Umum.
- e. Matakuliah Fisika untuk Kimia diganti dengan nama Fisika Dasar.
- f. Matakuliah Matematika untuk Kimia diganti dengan nama Matematika Dasar.
- g. Matakuliah ilmu pendidikan islam dihapus, diganti dengan matakuliah lain.
- h. Matakuliah Dasar-dasar Metodologi Penelitian dihapus karena sudah ada matakuliah Metodologi Penelitian.
- i. Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Kimia diganti dengan nama Strategi Pembelajaran Kimia.
- j. Matakuliah Desain Praktikum Inkuiri diganti dengan nama Desain Praktikum Kimia Sekolah sehingga tidak hanya memuat model pembelajaran inkuiri, tetapi juga dapat memuat model yang lain seperti *Problem Based Learning (PBL)*, *Project Based Learning (PjBL)*, dan lain sebagainya.
- k. Matakuliah Evaluasi Pendidikan Kimia diganti dengan nama Evaluasi Pembelajaran Kimia.
- l. Matakuliah Sistem Jaminan Halal diganti dengan nama Sistem Jaminan Produk Halal.
- m. Matakuliah Analisis Pangan dan Gizi diganti dengan matakuliah lain yaitu Pengetahuan Bahan Pangan untuk peminatan bidang kajian halal.
- n. Menambahkan matakuliah baru yaitu Kapita Selekta Kimia Sekolah dan Literasi Sains. Penambahan matakuliah baru ini disesuaikan dengan tuntutan kompetensi lulusan di era globalisasi ini.

### 2.1.2 Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut:

- a. Pakar pendidikan kimia
- b. Himpunan Kimia Indonesia (HKI) Divisi Pendidikan Kimia

- c. Dosen program studi
- d. Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU (Dekan dan Wakil Dekan bidang Akademik)
- e. *Stakeholder*
- f. Alumni

## 1.2 Tracer Study

*Tracer Study* adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Program Studi Tadris Kimia terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Pada tingkat Institut, pelacakan alumni dikoordinasikan dengan BAK Pusat yang mewadahi pusat bimbingan karir dan lulusan. Pada tingkat Fakultas, pelacakan dilakukan pada saat alumni melakukan legalisir ijazah dan transkrip nilai. Pada tingkat Program Studi melalui acara Ta'aruf Himpunan Mahasiswa program Studi Tadris Kimia dan juga dilibatkan dalam program *workshop* kurikulum. Saat ini tracer Study dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui link <https://forms.gle/hKaKJ4r6y2A4Z5R7A>. Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

**Tabel 1.** Hasil tracer study

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	55,6	44,4	-	-
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	66,7	33,3	-	-
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	66,7	33,3	-	-
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	55,6	33,3	11,1	-
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berprestasi untuk mengikuti olimpiade nasional	77,8	22,2	-	-

## 1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

### 1.3.1 Landasan Filosofis

Kurikulum tadris kimia dirancang untuk menghasilkan lulusan sarjana pendidikan kimia yang lulusan yang profesional, religius, inovatif, serta tanggap terhadap kemajuan IPTEKS. Selain

itu, mahasiswa juga diharapkan dan menemukan solusi terhadap problematika pembelajaran kimia maupun lingkungan sekitar. Oleh karena itu kurikulum dikembangkan untuk mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berlandaskan perkembangan dunia pendidikan, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.

### 1.3.2 Landasan Sosiologis

Pengembangan kurikulum tadriss kimia mempertimbangkan kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan, salah satunya kimia yang menjadi mata pelajaran di Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Kurikulum tadriss kimia dikembangkan untuk menghasilkan lulusan yang siap di bidang pendidikan dan lingkungan masyarakat di sekitarnya.

### 1.3.3 Landasan Psikologis

Pendidikan mempengaruhi perkembangan dari peserta didik, dalam hal ini mahasiswa. Kurikulum yang dikembangkan sesuai tujuan pendidikan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sehingga mampu menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Setiap mahasiswa di program studi tadriss kimia diberikan kesempatan untuk mengembangkan kompetensinya sesuai minat, bakat, dan kebutuhannya. Mahasiswa dibekali mata kuliah-mata kuliah kimia dan kependidikan, matakuliah yang berbasis keislaman, mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu mengembangkan sikap/nilai, pengetahuan dan keterampilan.

### 1.3.4 Landasan Historis

Pengembangan kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya. Oleh karena itu kurikulum MBKM Program Studi Tadriss Kimia akan mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana mahasiswa sedang belajar, dan mahasiswa mampu hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era society 5.0, serta mampu membaca dan adaptif terhadap perkembangannya.

### 1.3.5 Landasan Yuridis

Dalam melakukan serangkaian tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu program studi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum, Program Studi Tadriss Kimia UIN SATU Tulungagung menggunakan landasan hukum, sebagai berikut.

1. Keputusan Menteri Agama Nomor DJ.II/203/2002 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Tadriss Matematika UIN Sayyid Ali Rahmatullah tulungagung.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
10. Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019.
13. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
14. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
15. Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
16. Permendikbud No. 53 tahun 2023.
17. Surat Keputusan asosiasi program studi dalam Himpunan Kimia Indonesia (HKI) Divisi Pendidikan Kimia.
18. Surat Keputusan Asosiasi Dosen Kimia dan Pendidikan Kimia PTKIN.

## **BAB II**

### **RUMUSAN VISI MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI**

Program Studi Tadris Kimia merupakan program studi yang ada di Jurusan Ilmu Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Program Studi Tadris Kimia ini memiliki kesetaraan dengan prodi pendidikan kimia sesuai dengan SK Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor 1969/In.12/F.II/PP.00.9/07/2021. Selanjutnya, visi, misi dan tujuan Program Studi Tadris Kimia disusun sejalan dengan visi, misi dan tujuan FTIK dan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

#### **2.1 Visi Program Studi**

Terwujudnya pusat pengembangan pendidikan kimia yang unggul dan mampu menghasilkan lulusan yang profesional, religius, inovatif, serta tanggap terhadap kemajuan IPTEKS pada tahun 2027.

#### **2.2 Misi Program Studi**

- a. Menyelenggarakan pembelajaran kimia inovatif dengan mengintegrasikan keilmuan sains (kimia) dan nilai- nilai keislaman.
- b. Meningkatkan penelitian dan inovasi pendidikan kimia sesuai dengan kearifan lokal dan kemajuan IPTEKS serta mempublikasikan hasil penelitian pada publikasi nasional dan internasional
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan kimia
- d. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

#### **2.3 Tujuan Program Studi**

- a. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan kimia yang berkompeten, religius, dan berakhlak mulia
- b. Menemukan solusi terhadap problematika pembelajaran kimia serta dapat menerapkannya dalam inovasi pembelajaran
- c. Menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas di bidang pendidikan kimia.
- d. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat di bidang pendidikan kimia untuk mendukung perilaku berkarya di masyarakat.
- e. Menjalिन kerja sama di bidang pendidikan kimia baik di tingkat regional, nasional maupun internasional.

#### **2.4 Strategi Program Studi**

Dalam mencapai visi, misi dan tujuan di atas, maka ditetapkan berbagai sasaran sebagai berikut, strategi program studi Tadris Kimia adalah:

- a. Mempunyai pedoman akademik yang berkualitas.
- b. Menerapkan pembelajaran yang berorientasi pada mahasiswa (SCL).

- c. Mempunyai bahan ajar dan petunjuk praktikum yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS.
- d. Meningkatkan Indeks Prestasi Mahasiswa dari tahun ke tahun.
- e. Meningkatkan keterampilan dosen dari tahun ke tahun baik dalam bidang kimia maupun pendidikan kimia.
- f. Meningkatkan inovasi untuk berkompetisi mendapatkan hibah kompetisi penelitian dari sumber dana lokal, nasional dan internasional.
- g. Meningkatkan publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi nasional dan internasional.
- h. Meningkatkan pencapaian HKI dan Hak paten.
- i. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat sosialisasi/penyuluhan.
- j. Meningkatkan karya pengabdian kepada masyarakat yang didanai dari sumber nasional dan internasional.
- k. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga lain di tingkat lokal, nasional dan internasional.
- l. Melaksanakan pembinaan keislaman.

## **BAB III**

### **PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (STANDAR CPL)**

#### **3.1. Profil Lulusan**

Profil lulusan program studi Tadris Kimia adalah ahli di bidang pendidik kimia, peneliti muda pendidikan kimia, pengelola pendidikan, pengelola laboratorium, dan wirausahawan.

#### **3.2.1 Pendidik Kimia (A)**

Lulusan Program Studi Tadris Kimia memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

#### **3.2.2 Peneliti Muda (B)**

Lulusan Program Studi Tadris Kimia memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai peneliti pemula/ asisten peneliti pada bidang pendidikan kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Bidang kajian yang termasuk di dalamnya adalah analisis kimia dan kajian produk halal.

#### **3.2.3 Pengelola Laboratorium (C)**

Lulusan Program Studi Tadris Kimia memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola laboratorium IPA/Kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

#### **3.2.4 Wirausahawan (D)**

Lulusan Program Studi Tadris Kimia memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausahawan yang memiliki ide bisnis, mandiri, kreatif dan inovatif yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Kemampuan tersebut di dalamnya termasuk sebagai wirausahawan pada pengembangan bahan ajar kimia dan pengelola lembaga pendidikan.

### **3.2 Capaian Pembelajaran (CPL)**

Capaian pembelajaran lulusan (*Learning Outcomes*) dirumuskan berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mencakup komponen sikap, pengetahuan dan keterampilan. Dalam penyusunannya Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menggunakan dasar

Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Komponen sikap dan keterampilan umum mengacu pada peraturan tersebut, sedangkan komponen pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu pada capaian pembelajaran yang disusun oleh asosiasi program studi dan dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan karakteristik Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Capaian pembelajaran lulusan berfungsi untuk mendukung profil lulusan program studi juga digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Capaian pembelajaran Program Studi Tadris Kimia UIN SATU Tulungagung yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan disajikan pada Tabel 2 s.d Tabel 5.

**Tabel 2.** Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Sikap Program Studi Tadris Kimia

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
<b>SIKAP (S)</b>	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S3	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan mampu mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya.
S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan professional, memiliki daya juang tinggi, dan jiwa kewirausahaan serta mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S5	Mempunyai sikap ilmiah, literasi sains, literasi data, literasi teknologi guna diimplementasikan di dalam masyarakat.

Keterangan :

1) Capaian pembelajaran sikap disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;

**Tabel 3.** Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Keterampilan Umum Program Studi Tadris Kimia

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya serta mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi serta mampu



	menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktis plagiarisme.
KU4	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
KU5	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian pendidikan kimia berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

Keterangan :

1) Capaian pembelajaran keterampilan umum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;

**Tabel 4.** Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Keterampilan Khusus Program Studi Tadris Kimia

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>	
KK1	Merencanakan, menyelenggarakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik materi ( <i>content knowledge</i> ) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran ( <i>pedagogical knowledge</i> ), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan ( <i>technological knowledge</i> ) secara inovatif dan adaptif.
KK2	Merencanakan, menyelenggarakan, mengelola, dan mengevaluasi aktivitas di laboratorium dengan memperhatikan prinsip-prinsip Keselamatan dan Keamanan Kerja (K3) dan isu lingkungan secara inovatif dan adaptif.
KK3	Mengidentifikasi permasalahan dan memilih alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian, serta merancang dan mengimplementasikannya dalam penelitian pendidikan kimia secara terbimbing.
KK4	Menyusun karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian pendidikan kimia dan mempublikasikannya dengan memperhatikan kaidah dan integritas akademik.
KK5	Menerapkan nilai-nilai kewirausahaan sebagai dasar perancangan usaha sederhana dalam bidang ilmu kimia dan pendidikan kimia.
KK6	Menerapkan keterampilan dasar dalam mengelola institusi pendidikan secara inovatif dan adaptif serta mampu menerapkan kompetensi digital dalam pembelajaran kimia dan kehidupan sehari-hari yang relevan.
KK7	Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
KK8	Mampu mengembangkan dan menggunakan teknik pengukuran kimia dengan menggunakan instrumentasi kimia.
KK9	Mampu menjadi pendamping proses produk halal berdasarkan data bahan proses produksi.

Keterangan :

1) Capaian pembelajaran keterampilan khusus sesuai rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;

2) Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

**Tabel 5.** Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Penguasaan Pengetahuan Program Studi Tadris Kimia

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)</b>	
PP1	Menguasai konsep teoritis dan aplikasi tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, pemisahan, analisis, sintesis, dan karakterisasi ( <i>content knowledge</i> );
PP2	Menguasai teori pendidikan, karakteristik peserta didik, dan keprofesian ( <i>pedagogy knowledge</i> )
PP3	Mengintegrasikan konsep kimia, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran kimia ( <i>technological, pedagogical and content knowledge</i> )
PP4	Menguasai prinsip-prinsip Keselamatan dan Keamanan Kerja (K3), pengelolaan laboratorium, penggunaan peralatan dan instrumen kimia, serta penanganan isu lingkungan.
PP5	Menguasai dasar-dasar metode ilmiah dan integritas akademik dalam penelitian dan karya ilmiah.
PP6	Menguasai teori dan langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha di bidang kimia dan pendidikan kimia yang kreatif dan inovatif berlandaskan etika Islam, keilmuan, dan keprofesionalan.
PP7	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi, serta menguasai pengetahuan dan langkah - langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
PP8	Menguasai pengetahuan dasar -dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> serta Menguasai pengetahuan dan langkah - langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

Keterangan :

- 1) Capaian pembelajaran pengetahuan dapat disesuaikan dengan rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;
- 2) Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

### 3.3 Keterkaitan CPL dengan Profil Lulusan

Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan PS Tadris Kimia Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung disajikan pada Tabel 6.

**Tabel 6.** Matriks Kaitan Antara CPL dengan Profil Lulusan

No	CPL Prodi	Profil Lulusan			
		A	B	C	D
<b>SIKAP (S)</b>					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	√	√	√	√
S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√	√	√	√

S3	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan mampu mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya.	√	√	√	√
S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan profesional, memiliki daya juang tinggi, dan jiwa kewirausahaan serta mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√	√	√	√
S5	Mempunyai sikap ilmiah, literasi sains, literasi data, literasi teknologi guna diimplementasikan di dalam masyarakat.	√	√	√	√
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya serta mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	√	√	√	√
KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	√	√	√	√
KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi serta mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktis plagiarisme.	√	√	√	√
KU4	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.	√	√	√	√
KU5	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian pendidikan kimia berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.	√	√	√	√
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
KK1	Merencanakan, menyelenggarakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik materi ( <i>content knowledge</i> ) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran ( <i>pedagogical knowledge</i> ), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan ( <i>technological knowledge</i> ) secara inovatif dan adaptif.	√	√		
KK2	Merencanakan, menyelenggarakan, mengelola, dan mengevaluasi aktivitas di laboratorium dengan memperhatikan prinsip-prinsip Keselamatan dan Keamanan Kerja (K3) dan isu lingkungan secara inovatif dan adaptif.	√	√	√	
KK3	Mengidentifikasi permasalahan dan memilih alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian, serta merancang dan mengimplementasikannya dalam penelitian pendidikan kimia secara terbimbing.	√	√		
KK4	Menyusun karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian pendidikan kimia dan mempublikasikannya dengan memperhatikan kaidah dan integritas akademik.	√	√		
KK5	Menerapkan nilai-nilai kewirausahaan sebagai dasar perancangan usaha sederhana dalam bidang ilmu kimia dan pendidikan kimia.	√			√
KK6	Menerapkan keterampilan dasar dalam mengelola institusi pendidikan secara inovatif dan adaptif serta mampu menerapkan kompetensi digital dalam pembelajaran kimia dan kehidupan sehari-hari yang relevan.	√			√

KK7	Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;	√	√	√	√
KK8	Mampu mengembangkan dan menggunakan teknik pengukuran kimia dengan menggunakan instrumentasi kimia.	√	√	√	√
KK9	Mampu menjadi pendamping proses produk halal berdasarkan data bahan proses produksi.		√	√	
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
PP1	Menguasai konsep teoritis dan aplikasi tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, pemisahan, analisis, sintesis, dan karakterisasi ( <i>content knowledge</i> );	√	√	√	√
PP2	Menguasai teori pendidikan, karakteristik peserta didik, dan keprofesian ( <i>pedagogy knowledge</i> )	√	√	√	√
PP3	Mengintegrasikan konsep kimia, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran kimia ( <i>technological, pedagogical and content knowledge</i> )	√	√	√	√
PP4	Menguasai prinsip-prinsip Keselamatan dan Keamanan Kerja (K3), pengelolaan laboratorium, penggunaan peralatan dan instrumen kimia, serta penanganan isu lingkungan.	√	√	√	√
PP5	Menguasai dasar-dasar metode ilmiah dan integritas akademik dalam penelitian dan karya ilmiah.	√	√	√	√
PP6	Menguasai teori dan langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha di bidang kimia dan pendidikan kimia yang kreatif dan inovatif berlandaskan etika Islam, keilmuan, dan keprofesionalan.	√	√	√	
PP7	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi, serta menguasai pengetahuan dan langkah - langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	√	√	√	
PP8	Menguasai pengetahuan dasar -dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> serta menguasai pengetahuan dan langkah - langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√	√	√	√

**Catatan:**

**A** = Pendidik Kimia; **B** = Peneliti Muda ; **C** = Pengelola Laboratorium; **D** = Wirausahawan

## BAB IV PEMBENTUKAN MATA KULIAH

### 4.1 Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian dikembangkan berdasarkan profil lulusan dan upaya untuk mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan, serta berdasarkan modifikasi dari kesepakatan Himpunan Kimia Indonesia (HKI) Divisi Pendidikan Kimia dan Asosiasi Prodi Pendidikan Kimia PTKIN. Selanjutnya, pembentukan matakuliah (MK) dilakukan berdasarkan hasil evaluasi kurikulum yang telah dilakukan dan kebutuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Matakuliah lama ditinjau kembali dan beberapa matakuliah baru dimunculkan sesuai kebutuhan CPL dan perkembangan IPTEK dan socio-humaniora. Pembentukan mata Kuliah dilakukan berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Bahan Kajian (BK) yang telah ditetapkan. Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait. Materi pembelajaran yang disusun berdasarkan satu bahan kajian dari satu bidang keilmuan/keahlian maka materi pembelajaran lebih fokus pada pendalaman bidang keilmuan tersebut. Dalam hal pembentukan nama-nama matakuliah ditetapkan untuk mendukung CPL yang dibebankan kepada masing-masing Bahan Kajian. Tiap mata kuliah setidaknya mendukung masing-masing 1 (satu) CPL yang kemudian menjadi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).

Berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan yang telah dirumuskan meliputi sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus maka Program Studi Tadris Kimia menetapkan 5 Kelompok bahan kajian yaitu:

- a. Kemampuan Dasar Umum : Kajian pendukung CPL program studi Penciri Nasional, Penciri Universitas, dan Penciri Fakultas
- b. Kemampuan Pedagogik (Ilmu Pendidikan) : Kajian terkait teori belajar dan pembelajaran, perkembangan peserta didik dan manajemen pendidikan.
- c. Kemampuan Didaktik (Ilmu Pembelajaran) : Kajian terkait metode, media, kurikulum dan perencanaan pembelajaran
- d. Penguasaan Ilmu Kimia : Kajian terkait Kimia umum, Kimia sekolah dan pengembangan ilmu.
- e. Peminatan dan Pengembangan Diri : Kajian yang mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah peminatan untuk pengembangan diri.
- f. Kewirausahaan : Kajian terdiri dari mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mempunyai kemampuan sebagai wirausahawan di bidang kimia (*chempreneurship*) dan pendidikan kimia (*edupreneurship*).

### 4.2 Rincian Bahan Kajian

Lebih lanjut, rincian bidang kajian disajikan pada Tabel 7.

**Tabel 7.** Uraian Bahan Kajian dan Jumlah SKS dalam Struktur Kurikulum

No	Bahan Kajian	Rincian Bahan Kajian	Jumlah SKS	Persentase (%)
1	Kemampuan Dasar Umum	Kajian pendukung CPL program studi Penciri	26	17

		Nasional, Penciri Universitas, dan Penciri Fakultas		
2	Kemampuan Pedagogik (Ilmu Pendidikan)	Kajian terkait teori belajar dan pembelajaran, perkembangan peserta didik dan manajemen pendidikan.	18	11
3	Kemampuan Didaktik (Ilmu Pembelajaran)	Kajian terkait metode, media, kurikulum dan perencanaan pembelajaran	11	7
4	Penguasaan Ilmu Kimia	Kajian terkait Kimia umum, Kimia sekolah dan pengembangan ilmu.	77	50
5	Peminatan dan Pengembangan Diri	Kajian yang mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah peminatan untuk pengembangan diri.	20	14
6	Kewirausahaan	Kajian terdiri dari mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mempunyai kemampuan sebagai wirausahawan di bidang kimia ( <i>chempreneurship</i> ) dan pendidikan kimia ( <i>edupreneurship</i> ).	2	1

#### 4.3 Penetapan Nama Matakuliah, SKS, Kode, dan Deskripsi Kuliah

Penetapan nama matakuliah dilakukan berdasarkan tabel matriks Standar CPL dan bahan kajian.

**Tabel 8.** Kerangka dan Deskripsi Mata Kuliah Wajib Universitas

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Pancasila	UIN16001	2	-	Membahas tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila dalam sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	Kewarganegaraan	UIN16002	2	-	Dalam perkuliahan ini akan membahas tentang ruang lingkup kewarganegaraan, hak ham dan kewajiban warga negara, demokrasi, wawasan nusantara,

					implementasi wawasan nusantara, gambaran umum ketahanan nasional, ruang lingkup ketahanan nasional, politik strategi nasional & politik pembangunan nasional
3	Bahasa Indonesia	UIN16003	2	-	Mata kuliah ini menyajikan topik (1) sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, (2) ragam dan laras bahasa Indonesia, (3) komponen dalam penulisan karangan tulis ilmiah, (4) membaca kritis untuk menulis ilmiah, (5) menentukan bagian pendahuluan pada karya ilmiah, (6) menentukan bagian isi dan penutup karya ilmiah, (7) ragam karangan ilmiah, dan (8) penulisan karangan ilmiah, (9) menyunting karangan ilmiah.
4	Filsafat Umum	UIN16004	2	-	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup bidang kajian filsafat, menerangkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran Filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu lain, serta hubungan filsafat diantara ilmu lain, serta hubungan filsafat, ilmu dan agama. Mahasiswa juga diharapkan dapat menjelaskan manfaat studi filsafat bagi yang mempelajarinya dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan cabang-cabang filsafat dan aliran-aliran yang berkembang dalam filsafat. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjelaskan secara garis besar mainstream tradisi Filsafat Barat, Filsafat Islam, dan Filsafat Nusantara. Dengan bekal pengetahuan dasar ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan analisis untuk mengkaji persoalan-persoalan aktual yang terkait dengan tema pokok teknologi rekayasa, hukuman mati, aborsi, dan euthenasia. Untuk memotifasi ini ditampilkan tokoh-tokoh filosof yang telah banyak berkiprah dalam pengembangan ilmu filsafat.
5	Studi Qur'an Hadits	UIN16005	3	-	Matakuliah ini bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan untuk memahami Al-Qur'an dan hadis yang diperoleh melalui pengkajian terhadap ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu hadis. Pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an meliputi pengertian ulumul Qur'an, sejarah perkembangannya dan cabang-cabangnya, pengetahuan tentang sejarah turunnya, sejarah penulisan dan pembukuan Al-Qur'an, sebab-sebab

					diturunkannya ayat-ayat Al-Qur'an, dan tafsir, takwil tarjamah. Sedangkan pengetahuan tentang ilmu-ilmu hadis meliputi pengertian ulumul hadis, sejarah perkembangannya, cabang-cabangnya, pengertian hadis, sejarah pengumpulannya, kedudukan dan fungsi hadis, unsur-unsur hadis, dan klasifikasi hadis. Matakuliah ini menekankan pentingnya memahami ilmu-ilmu Al-Qur'an sebagai perangkat dalam memahami Al-Qur'an secara utuh, begitu pula memahami ilmu-ilmu hadis sebagai perangkat dalam memahami hadis.
6	Studi Islam	UIN16006	3	-	Matakuliah ini terkait kajian yang sangat luas, yaitu semua aspek ajaran Islam dan masyarakat Muslim. Cakupan ini meliputi aspek "ajaran normatif" yang bersifat mendasar dan "pengalaman historis" bagaimana Islam itu muncul dalam fenomena kehidupan sehari-hari. Pengalaman historis kaum Muslimin merupakan realitas sosial (social realities) yang dapat muncul dalam fenomena sosial, budaya, ekonomi, politik, dan sebagainya
<b>Jumlah SKS</b>			14		

**Tabel 9.** Kerangka dan Deskripsi Mata Kuliah Wajib Fakultas

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Dasar-dasar Pendidikan	FTIK6001	2	-	Mata kuliah ini mempelajari hakekat manusia, hakekat pendidikan, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan, keterkaitan antar lingkungan pendidikan, sistem pendidikan nasional, kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, permasalahan pendidikan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan.
2	Psikologi Pendidikan	FTIK6002	2	-	Mata kuliah ini membahas tentang faktor siswa dalam aktivitas belajar, pemahaman mengenai proses belajar, pemahaman mengenai kondisi-kondisi yang terkait dengan efektivitas belajar, dan masalah-masalah yang terjadi dalam aktivitas belajar.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	FTIK6003	2	-	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. Mata kuliah ini berfungsi



					membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/ pembelajaran
4	Manajemen Pendidikan	FTIK6004	2	-	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup : peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan, dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.
5	Filsafat Pendidikan Islam	FTIK6005	2	-	Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakikat pendidikan Islam. Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang pendidikan islam, aliran-aliran filsafat pendidikan islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.
6	Bahasa Arab	FTIK6006	2	-	Mata kuliah Bahasa Arab ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman tentang Bahasa Arab dasar yang mencakup empat macam keterampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar, dan menulis bahasa Arab dasar, serta mengenal kaidah bahasa Arab.
7	Bahasa Inggris	FTIK6007	2	-	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing). Pada mata kuliah ini, mahasiswa menerapkan konsep dasar berbahasa tersebut untuk

					mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan sains dan teknologi.
8	Teknologi Pembelajaran	FTIK6008	2	-	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan wawasan keilmuan teknologi pembelajaran, khususnya bidang garapan atau kawasan teknologi pendidikan. Pada Mata Kuliah ini akan dibahas mengenai definisi Teknologi Pembelajaran menurut para ahli, sejarah definisi TP menurut AECT, elemen-elemen dalam definisi teknologi pendidikan serta pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam pembelajaran Matematika.
9	Inovasi Pendidikan	FTIK6009	2	-	Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek baik secara teoretis maupun empirik berkaitan dengan inovasi pendidikan. Mata kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan upaya-upaya inovasi pendidikan dan dapat mengaplikasikannya serta memiliki sikap inovatif dalam memajukan dunia pendidikan. Adapun secara rinci, materi pokok perkuliahan meliputi: perubahan sosial, konsep dasar inovasi pendidikan, difusi inovasi pendidikan, proses keputusan inovasi, agen pembaharu dan model inovasi pendidikan, penerapan inovasi pendidikan.
10	<i>Microteaching</i>	FTIK6010	4	Strategi Pembelajaran Kimia dan Evaluasi Pembelajaran Kimia	Mata kuliah ini mengkaji penyusunan perangkat pembelajaran kimia (RPP, bahan ajar, instrumen penilaian), keterampilan mengajar, mengobservasi dan menilai praktik mengajar mahasiswa.
<b>Jumlah SKS</b>			22		

**Tabel 10.** Kerangka dan Deskripsi Mata Kuliah Wajib Prodi

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
11	Kimia Dasar 1	PKIM6001	3	-	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu kimia, materi, perubahan materi dan energi sebagai landasan untuk mempelajari kimia lanjutan

12	Biologi Umum	PKIM6002	2	-	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu memecahkan permasalahan konsep dasar biologi dan penerapannya dalam bidang Kimia.
13	Matematika Dasar	PKIM6003	2	-	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menerapkan pengetahuan dasar matematika yang umum digunakan dalam ilmu kimia untuk menganalisis dan menyelesaikan persoalan kimia.
14	Fisika Dasar	PKIM6004	2	-	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu memecahkan permasalahan konsep dasar fisika dan penerapannya dalam bidang Kimia.
15	Sains dalam Al-Qur'an	PKIM6005	2	-	Mata kuliah ini mengkaji tentang integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
16	Kimia Dasar 2	PKIM6006	3	Kimia Dasar 1	Matakuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar ilmu kimia larutan sebagai landasan untuk mempelajari kimia lanjutan
17	Praktikum Kimia Dasar	PKIM6007	2	-	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar terampil menggunakan alat-alat di laboratorium dan mampu melaksanakan praktikum kimia dasar sesuai dengan prosedur serta menganalisis data hasil praktikum.
18	Ikatan Kimia	PKIM6008	3	-	Matakuliah ini mengkaji tentang struktur atom, sifat periodik unsur, jenis-jenis ikatan kimia, dan meramalkan bentuk molekul dan sifatnya, serta gaya antarmolekul.
19	Kimia Organik 1	PKIM6009	3	-	Matakuliah ini mengkaji tentang konsep dasar senyawa organik berbasis gugus fungsi dan reaksinya.
20	Kimia Anorganik 1	PKIM6010	3	-	Matakuliah ini membahas tentang konsep simetri dan kepolaran molekul, reaksi-reaksi kimia, teori asam basa, kimia unsur, dan mahasiswa terampil melakukan praktikum kimia unsur.
21	Kimia Fisika 1	PKIM6011	3	-	Mata kuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu menjelaskan konsep keadaan gas, cair, dan padat, sifat-sifat zat murni dan campuran serta dapat menjelaskan gejala-gejala kimia yang terkait berdasarkan hukum-hukum termodinamika

22	Keterampilan Dasar Mengajar	PKIM6012	2	-	Mata kuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis keterampilan dasar mengajar serta mempraktikannya.
23	Statistika Pendidikan	PKIM6013	3	-	Matakuliah ini membahas tentang jenis-jenis statistika, variable, jenis skala, jenis penyajian data, statistik deskriptif, pengenalan SPSS, uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, dan homogenitas, serta menerapkan berbagai uji parametris dan nonparametris.
24	Kimia Anorganik 2	PKIM6014	3	Kimia Anorganik 1	Matakuliah ini membahas tentang jenis-jenis ligan, tata nama senyawa koordinasi, isomerisme senyawa koordinasi, teori ikatan valensi, teori medan kristal, teori orbital molekul, dan material anorganik beserta karakteristiknya, serta mahasiswa terampil melakukan praktikum sintesis senyawa koordinasi
25	Kimia Organik 2	PKIM6015	3	Kimia Organik 1	Matakuliah ini mengkaji tentang senyawa organik polifungsi, garam diazonium, senyawa poliinti dan heterosiklik serta reaksi-reaksinya.
26	Kimia Fisika 2	PKIM6016	3	Kimia Fisika 1	Matakuliah ini mengkaji tentang konsep dinamika dan kinetika perubahan yang dialami oleh zat berdasarkan prinsip-prinsip Elektrokimia, Kinetika Reaksi Kimia, Katalisis, Koloid, Adsorpsi dan Fotokimia serta mampu menjelaskan gejala-gejala kimia yang terkait.
27	Strategi Pembelajaran Kimia	PKIM6017	3	Keterampilan Dasar Mengajar	Matakuliah ini membekali mahasiswa agar mampu memilih pendekatan dan model pembelajaran, menyusun RPP, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Kimia serta mempraktikkan pembelajaran secara <i>peer teaching</i> maupun kelas.
28	Dasar-dasar Kimia Analitik	PKIM6018	3	Kimia Dasar 1 dan Kimia Dasar 2	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar kimia analitik, bahasa kimia analitik, teknik sampling, dalam kimia analisis, metode analisis, serta aplikasi analisis kualitatif dan kuantitatif dalam ilmu kimia.
29	Manajemen Laboratorium IPA/Kimia	PKIM6019	2	-	Matakuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis, karakteristik dan

					kegunaan alat dan bahan di laboratorium kimia, keselamatan kerja laboratorium kimia dan sistem administrasi di laboratorium kimia, serta mempraktikkan penggunaan alat-alat lab dengan benar.
30	Desain Praktikum Kimia Sekolah	PKIM6020	2	-	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya praktikum kimia untuk mengkonstruksi konsep kimia, pendekatan inkuiri dalam pembelajaran kimia, model PBL, PjBL, dan sebagainya dalam kegiatan praktikum, penyusunan petunjuk praktikum kimia sekolah, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran praktikum
31	Dasar-dasar Komputer Kimia	PKIM6021	2	-	Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa mengenai peranan komputer dalam memecahkan permasalahan kimia, dapat menggunakan aplikasi kimia seperti chem office, chemsketch, J-Mol, Avogadro, dan pengenalan hyperchem untuk menggambar struktur kimia dan analisis molekul.
32	Metodologi Penelitian	PKIM6022	3	-	Matakuliah ini membahas tentang metode penelitian kualitatif, kuantitatif, <i>mixed method</i> , penelitian pengembangan, dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) serta diharapkan mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian.
33	Pemisahan Kimia	PKIM6023	3	Dasar-dasar Kimia Analitik	Mata kuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pemisahan kimia, aspek termodinamika pemisahan kimia, pemisahan dengan metode distilasi, ekstraksi, prinsip dasar dan jenis-jenis metode pemisahan kromatografi
34	Evaluasi Pembelajaran Kimia	PKIM6024	3	-	Matakuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengukuran dan penilaian pembelajaran, ruang lingkup evaluasi pembelajaran, tes dan penyusunan tes hasil belajar, validitas dan reliabilitas, analisis butir soal, dan konversi nilai.
35	Biokimia	PKIM6025	3	-	Matakuliah ini mengkaji tentang senyawa-senyawa organik penyusun makhluk hidup

					(biomolekul), metabolisme dan bioenergetika.
36	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	PKIM6026	3	-	Matakuliah ini membahas mengenai konsep bahan ajar, model-model pengembangan bahan ajar, tahapan-tahapan pengembangan bahan ajar, mampu menyusun bahan ajar dan mengkomunikasikannya
37	Media Pembelajaran Kimia	PKIM6027	2	-	Matakuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran kimia baik media fisik maupun media digital, serta terampil menggunakan media pembelajaran kimia dalam pembelajaran kimia
38	Seminar Proposal Skripsi	PKIM6028	2	Metodologi Penelitian	Matakuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu menganalisis problematika pendidikan kimia, mengajukan upaya penyelesaian permasalahan berdasarkan pola pikir ilmiah, menyusun proposal skripsi dan mempresentasikannya.
39	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	PKIM6029	2	Evaluasi Pembelajaran Kimia	Matakuliah ini disajikan agar mahasiswa mampu menyusun instrumen penilaian yang valid dan reliabel, baik penilaian hasil belajar kognitif, psikomotorik, dan afektif, soal diagnostik, serta soal HOTS.
40	Kimia Lingkungan	PKIM6030	3	-	Matakuliah ini mengkaji tentang berbagai kompartemen lingkungan baik lingkungan perairan, udara dan tanah dari segi tinjauan kimia juga berbagai proses transformasi kimia yang menyebabkan terjadinya penurunan kualitas lingkungan serta penanggulangannya.
41	Kewirausahaan Kimia	PKIM6031	2	-	Matakuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam dalam bidang kimia ( <i>chempreneurship</i> )/ pendidikan kimia ( <i>edupreneurship</i> ).
42	Literasi Sains	PKIM6032	2	-	Matakuliah ini membahas tentang definisi literasi sains, aspek-aspek literasi sains, pembelajaran berbasis konteks dengan mengintegrasikan topik kimia ke

					dalam kehidupan nyata atau konteks
43	Kapita Selektia Kimia	PKIM6033	2	-	Matakuliah ini mengkaji terkait konten kimia dalam kurikulum SMA, termasuk miskonsepsi konten kimia, serta membahas materi-materi terpilih (kapita selekta) yang memiliki nilai strategis/penting atau isu kekinian (novelty) yang ada dalam pembelajaran kimia.
44	Analisis Instrumentasi*	PKIM6034	2	-	Matakuliah ini membahas tentang prinsip kerja alat-alat spektroskopi ditinjau dari konsep kimia dan cara penggunaan, kuantifikasi partikel yang menghasilkan gelombang pada alat.
45	Sistem Jaminan Produk Halal**	PKIM6035	2	-	Matakuliah ini membahas tentang pentingnya gaya hidup halal, dasar hukum makanan halal/ haram dalam Al-Qurán dan Hadist, UU No. 33 Tahun 2014 tentang JPH, dan prosedur sertifikasi halal di Indonesia, dan membekali sebagai calon pendamping produk halal.
46	Kimia Material*	PKIM6036	2	-	Matakuliah ini membahas tentang berbagai struktur atom dan kristal, sifat dan karakter berbagai material, polimer, nanoteknologi, komposit, katalis, biomaterial dan smartmaterial.
47	Pengetahuan Bahan Pangan	PKIM6037	2	-	Matakuliah ini mengkaji mengenai jenis-jenis bahan dalam produk, sifat-sifat fisik dan kimia dari komponen-komponen yang tersusun di dalam bahan makanan hewani maupun nabati, termasuk nilai gizi dari bahan makanan tersebut; titik kritis produk halal, dan identifikasi titik kritis suatu produk.
48	Kimia Pangan*	PKIM6038	2	-	Matakuliah ini Membahas tentang komposisi kimia, struktur, reaksi kimia, klasifikasi, fungsi dan sifat kimiawi kandungan bahan baik komponen makro maupun komponen mikro.
49	Bioteknologi**	PKIM6039	2	-	Matakuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menjelaskan pengertian bioteknologi, manfaat, aplikasi dan produk yang dihasilkan dari bioteknologi serta

					pemanfaatannya yang berpengaruh pada status halal produk
50	Kimia Farmasi*	PKIM6040	2	-	Matakuliah ini mengkaji tentang konsep teoritis mengenai obat, mekanisme kerja obat dan analisis parameter bahan-bahan farmasi.
51	Pengembangan Produk Halal**	PKIM6041	2	-	Matakuliah ini membahas tentang peluang dan tantangan pengembangan produk halal di Indonesia, peran masyarakat, institusi dan pemerintah dalam pengembangan produk halal di Indonesia, metode laboratorium untuk deteksi pangan halal, global halal club, dan elemen potensi pasar produk halal, serta mampu mengembangkan produk halal berdasarkan hasil analisis potensi.
52	Kimia Industri*	PKIM6042	2	-	Matakuliah ini membahas tentang konsep dan dasar proses transformasi kimia yang terjadi dalam pengolahan bahan baku, proses-proses kimia yang diterapkan dalam industri kimia serta factor-faktor yang mempengaruhi efisiensi suatu proses industri.
53	Mikrobiologi**	PKIM6043	2	-	Matakuliah ini menjelaskan tentang sejarah perkembangan mikrobiologi, kelompok mikroorganisme dan karakteristik utamanya, peran mikroorganisme dalam kehidupan manusia, jenis mikroba pangan yang merugikan dan upaya pengendaliannya.
	KKN	FTIK6011	4	-	Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga masyarakat
	Magang	UKKN6090	4	-	Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu melaksanakan observasi budaya di sekolah dan menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan praktik pembelajaran yang kreatif inovatif dengan berbasis student centered learning



					(SCL) serta melakukan refleksi pembelajaran.
	Skripsi	USKR6099	6	-	Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis problematika di bidangnya, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dengan berpedoman pada kode etik akademik.
	Jumlah SKS		100		

**Tabel 12.** Daftar Mata Kuliah Unggulan Prodi

No	Mata Kuliah	Kode	SKS	Prasyarat	Deskripsi
1	Kewirausahaan Kimia	PKIM6031	2	-	Matakuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam dalam bidang kimia/ pendidikan kimia.
2	Literasi Sains	PKIM6032	2	-	Matakuliah ini membahas tentang definisi literasi sains, aspek-aspek literasi sains, pembelajaran berbasis konteks dengan mengintegrasikan topik kimia ke dalam kehidupan nyata atau konteks
3	Kimia Material*	PKIM6036	2	-	Matakuliah ini membahas tentang berbagai struktur atom dan kristal, sifat dan karakter berbagai material, polimer, nanoteknologi, komposit, katalis, biomaterial dan smartmaterial.
4	Pengembangan Produk Halal**	PKIM6041	2	-	Matakuliah ini membahas tentang peluang dan tantangan pengembangan produk halal di Indonesia, peran masyarakat, institusi dan pemerintah dalam pengembangan produk halal di Indonesia, metode laboratorium untuk deteksi pangan halal, global halal club, dan elemen potensi pasar produk halal, serta mampu mengembangkan produk halal berdasarkan hasil analisis potensi.
	Jumlah SKS		8		

Disamping ketersediaan Mata Kuliah sebagai penunjang profil lulusan, Program Studi menyediakan beberapa kompetensi tambahan dalam bentuk *Hardskill* atau *Softskill* yang dapat dicapai mahasiswa yang menempuh kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kompetensi khusus ini dapat dipilih mahasiswa menyesuaikan dengan program yang akan dilaksanakan pada Semester 6 (enam) dan 7 (tujuh). Beberapa kompetensi khusus ini disajikan pada Tabel 13.

**Tabel 13.** Kompetensi Tambahan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

No	Kode	Kompetensi	SKS
1	PKIM6044	Kemampuan Kerjasama	2
2	PKIM6045	Kemampuan Leadership	2
3	PKIM6046	Kemampuan <i>problem solving</i>	2
4	PKIM6047	Kemampuan Managerial	2
5	PKIM6048	Inovasi dan Kreativitas	2
6	PKIM6049	Manajemen Waktu	2
7	PKIM6050	Kerja Keras	2
8	PKIM6051	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah	2
9	PKIM6052	Pengumpulan dan Analisis Data	3
10	PKIM6053	Publikasi Ilmiah	3
11	PKIM6054	Manajemen Bisnis	2
12	PKIM6055	Etika Bisnis	2
13	PKIM6056	Manajemen Kelas Digital	3
14	PKIM6057	Desain Wirausaha	3
15	PKIM6058	Kemampuan Komunikasi	2
16	PKIM6059	Laporan dan Presentasi	2

#### 4.4 Keterkaitan Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian dan Mata Kuliah

Keterkaitan antara bidang kajian dan mata kuliah disajikan pada Tabel 14.

**Tabel 14.** Matriks Kaitan antara Bahan Kajian dan Mata Kuliah

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah	SKS
1	Kemampuan Dasar Umum	Pancasila	2
		Kewarganegaraan	2
		Bahasa Indonesia	2
		Studi Qur'an Hadits	3
		Studi Islam	3
		Bahasa Arab	2
		Bahasa Inggris	2
		(KKN**)	4
		(Skripsi**)	6
2		Filsafat Umum	2
		Dasar-dasar Pendidikan	2

	Kemampuan Pedagogik (Ilmu Pendidikan)	Psikologi Pendidikan	2
		Manajemen Pendidikan	2
		Filsafat Pendidikan Islam	2
		Microteaching (Magang**)	4
3	Kemampuan Didaktik (Ilmu Pembelajaran)	Kurikulum dan Pembelajaran	2
		Teknologi Pembelajaran	2
		Inovasi Pendidikan	2
		Keterampilan Dasar Mengajar	2
		Strategi Pembelajaran Kimia	3
4	Penguasaan Ilmu Kimia	Kimia Dasar 1	3
		Biologi Umum	2
		Matematika Dasar	2
		Fisika Dasar	2
		Sains dalam Al-Qur'an	2
		Kimia Dasar 2	3
		Praktikum Kimia Dasar	2
		Ikatan Kimia	3
		Kimia Organik 1	3
		Kimia Anorganik 1	3
		Kimia Fisika 1	3
		Statistika Pendidikan	3
		Kimia Anorganik 2	3
		Kimia Organik 2	3
		Kimia Fisika 2	3
		Dasar-dasar Kimia Analitik	3
		Manajemen Laboratorium IPA/Kimia	2
		Desain Praktikum Kimia Sekolah	2
		Dasar-dasar Komputer Kimia	2
		Metodologi Penelitian	3
		Pemisahan Kimia	3
		Evaluasi Pembelajaran Kimia	3
		Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	2
		Biokimia	3
		Kimia Lingkungan	3
		Literasi Sains	2
		Kapita Selekta Kimia	2
Pengembangan Bahan Ajar Kimia	3		
Media Pembelajaran Kimia	2		
Seminar Proposal Skripsi	2		
5	Peminatan dan Pengembangan Diri	Analisis Instrumentasi*	2
		Sistem Jaminan Produk Halal**	2
		Kimia Material*	2
		Pengetahuan Bahan Pangan**	2
		Kimia Pangan*	2
		Bioteknologi**	2
		Kimia Farmasi*	2
		Pengembangan Produk Halal**	2

		Kimia Industri*	2
		Mikrobiologi**	2
6	Kewirausahaan	Kewirausahaan Kimia	2
<b>Total</b>			<b>154</b>

Catatan:

\*) = Mata Kuliah Pilihan Program Studi Bidang Analisis Kimia

\*\*\*) = Mata Kuliah Pilihan Program Studi Bidang Kajian Produk Halal

Keterkaitan antara Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian dan Mata Kuliah disajikan pada Tabel 15.

**Tabel 15.** Matriks Kaitan antara Profil Lulusan, CPL, Bidang Kajian, dan Mata Kuliah

Profil Lulusan	CPL		Bahan Kajian						Mata Kuliah
	KK	PP	A	B	C	D	E	F	
Pendidik Kimia	√	√				√			Kimia Dasar 1
	√	√				√			Biologi Umum
	√	√				√			Matematika Dasar
	√	√				√			Fisika Dasar
	√	√				√			Sains dalam Al-Qur'an
	√	√				√			Kimia Dasar 2
	√	√				√			Praktikum Kimia Dasar
	√	√				√			Ikatan Kimia
	√	√				√			Kimia Organik 1
	√	√				√			Kimia Anorganik 1
	√	√				√			Kimia Fisika 1
	√	√		√					Statistika Pendidikan
	√	√				√			Kimia Anorganik 2
	√	√				√			Kimia Organik 2
	√	√				√			Kimia Fisika 2
	√	√				√			Dasar-dasar Kimia Analitik
	√	√				√			Manajemen Laboratorium IPA/Kimia
	√	√				√			Desain Praktikum Kimia Sekolah
	√	√				√			Dasar-dasar Komputer Kimia
√	√		√					Metodologi Penelitian	

√	√				√			Pemisahan Kimia
√	√			√	√			Evaluasi Pembelajaran Kimia
√	√			√	√			Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia
√	√				√			Biokimia
√	√				√			Kimia Lingkungan
√	√			√	√			Literasi Sains
√	√				√			Kapita Selektta Kimia
√	√			√	√			Pengembangan Bahan Ajar Kimia
√	√			√				Media Pembelajaran Kimia
√	√		√					Seminar Proposal Skripsi
√	√	√						Bahasa Indonesia
√	√	√						Bahasa Inggris
√	√	√						Pancasila
√	√	√						Kewarganegaraan
√	√	√						Studi Qur'an Hadits
√	√	√						Studi Islam
√	√	√						Filsafat Umum
√	√		√					Dasar-dasar Pendidikan
√	√		√					Psikologi Pendidikan
√	√		√					Manajemen Pendidikan
√	√		√					Filsafat Pendidikan Islam
√	√			√				Microteaching
√	√			√				Magang**)
√	√		√					Kurikulum dan Pembelajaran
√	√		√					Teknologi Pembelajaran
√	√		√					Inovasi Pendidikan
√	√			√				Keterampilan Dasar Mengajar
√	√			√				Strategi Pembelajaran Kimia
√	√		√					Metodologi Penelitian

<b>Peneliti Muda</b>	√	√	√					Bahasa Indonesia
	√	√	√					Bahasa Inggris
	√	√	√					Bahasa Arab
	√	√		√				Statistika Pendidikan
	√	√		√				Inovasi Pendidikan
		√				√	√	Analisis Instrumentasi*
		√				√	√	Kimia Material*
		√				√	√	Kimia Farmasi*
		√				√	√	Sistem Jaminan Produk Halal**
		√				√	√	Pengetahuan Bahan Pangan**
		√				√		Mikrobiologi**
<b>Pengelola Laboratorium</b>	√	√				√		Kimia Dasar 1
	√	√				√		Kimia Dasar 2
	√	√				√		Praktikum Kimia Dasar
	√	√				√		Ikatan Kimia
	√	√				√		Kimia Organik 1
	√	√				√		Kimia Anorganik 1
	√	√				√		Kimia Fisika 1
	√	√				√		Kimia Anorganik 2
	√	√				√		Kimia Organik 2
	√	√				√		Kimia Fisika 2
	√	√				√		Dasar-dasar Kimia Analitik
	√	√				√		Manajemen Laboratorium IPA/Kimia
	√	√				√		Desain Praktikum Kimia Sekolah
	√	√				√		Pemisahan Kimia
	√	√				√		Biokimia
<b>Wirausahawan</b>	√	√		√			√	Teknologi Pembelajaran
	√	√		√			√	Inovasi Pendidikan
		√				√	√	Sistem Jaminan Produk Halal**

		√				√	√	√	Pengetahuan Bahan Pangan**
		√				√	√	√	Kimia Pangan*
		√				√	√	√	Bioteknologi**
		√				√	√	√	Pengembangan Produk Halal**
		√				√	√	√	Kimia Industri*
		√				√	√	√	Mikrobiologi**
	√	√				√		√	Kewirausahaan Kimia
	√	√			√			√	Pengembangan Bahan Ajar Kimia
	√	√			√			√	Media Pembelajaran Kimia

Keterangan:

- A** : Kemampuan Dasar Umum  
**B** : Kemampuan Pedagogik (Ilmu Pendidikan)  
**C** : Kemampuan Didaktik (Ilmu Pembelajaran)  
**D** : Penguasaan Ilmu Kimia  
**E** : Peminatan dan Pengembangan Diri  
**F** : Kewirausahaan

#### 4.5 Keterkaitan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran

[Untuk memudahkan penyusunan Standar CPL dan sebagai bukti bahwa Standar CPL disusun berdasarkan unsur-unsur CPL pada KKNI, maka diperlukan Tabel Justifikasi Standar CPL terhadap unsur-unsur CPL (dari Lampiran SNDikti No 3 tahun 2020, dan Asosiasi Program Studi)]

[Untuk masing-masing matakuliah berikan tanda warna pada CPL yang bersesuaian]

Keterkaitan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran PS disajikan pada Tabel 16.

**Tabel 16.** Matriks Kaitan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan

**Tabel 16.** Matriks Kaitan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Prodi			
		S (1-5)	KU (1-5)	KK	PP
<b>MK Wajib Program Studi</b>					
1	Kimia Dasar 1	√	√	1, 3, 7, 8	1, 3, 4, 8
2	Biologi Umum	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
3	Matematika Dasar	√	√	1, 3, 7, 8	1, 3, 4, 8
4	Fisika Dasar	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
5	Sains dalam Al-Qur'an	√	√	1, 3, 6, 7, 9	1, 3, 8

6	Kimia Dasar 2	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
7	Praktikum Kimia Dasar	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
8	Ikatan Kimia	√	√	1, 3, 7, 8	1, 3, 4, 8
9	Kimia Organik 1	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
10	Kimia Anorganik 1	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
11	Kimia Fisika 1	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
12	Keterampilan Dasar Mengajar	√	√	1, 2, 3, 6, 7	1, 2, 5, 7, 8
13	Statistika Pendidikan	√	√	1, 2, 3, 4, 6, 7	3, 5
14	Kimia Anorganik 2	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
15	Kimia Organik 2	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
16	Kimia Fisika 2	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
17	Strategi Pembelajaran Kimia	√	√	1, 2, 3, 6, 7	1, 2, 5, 7, 8
18	Dasar-dasar Kimia Analitik	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
19	Manajemen Laboratorium IPA/Kimia	√	√	1, 2, 6, 8, 9	1, 3, 4, 5
20	Desain Praktikum Kimia Sekolah	√	√	1, 2, 3, 6, 7	1, 3, 4
21	Dasar-dasar Komputer Kimia	√	√	1, 3, 6	1, 3
22	Metodologi Penelitian	√	√	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 5, 6, 7
23	Pemisahan Kimia	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
24	Evaluasi Pembelajaran Kimia	√	√	1, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 5, 6, 7
25	Biokimia	√	√	1, 2, 3, 7, 8, 9	1, 3, 4, 5, 8
26	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	√	√	1, 3, 4, 6, 7	1, 3, 4, 5, 6, 8
27	Media Pembelajaran Kimia	√	√	1, 3, 4, 5, 6, 7	1, 3, 4, 5, 6, 8
28	Seminar Proposal Skripsi	√	√	1, 3, 4, 6	1, 2, 3, 5, 6, 7
29	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	√	√	1, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 5, 6, 7
30	Kimia Lingkungan	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
31	Kewirausahaan Kimia	√	√	1, 3, 4, 5, 6, 7	1, 3, 4, 5, 6, 8
32	Literasi Sains	√	√	1, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
33	Kapita Selekta Kimia Sekolah	√	√	1, 3, 4, 6, 7	1, 2, 3, 5, 6, 7
34	Analisis Instrumentasi*	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
35	Sistem Jaminan Produk Halal**	√	√	1, 2, 3, 7, 9	1, 3, 4, 5, 6, 8
36	Kimia Material*	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
37	Pengetahuan Bahan Pangan**	√	√	1, 2, 3, 7, 9	1, 3, 4, 5, 6, 8
38	Kimia Pangan*	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
39	Bioteknologi**	√	√	1, 2, 3, 7, 9	1, 3, 4, 5, 6, 8
40	Kimia Farmasi*	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 8
41	Pengembangan Produk Halal**	√	√	1, 2, 3, 7, 9	1, 3, 4, 5, 6, 8
42	Kimia Industri*	√	√	1, 2, 3, 7, 8	1, 3, 4, 5, 6, 8

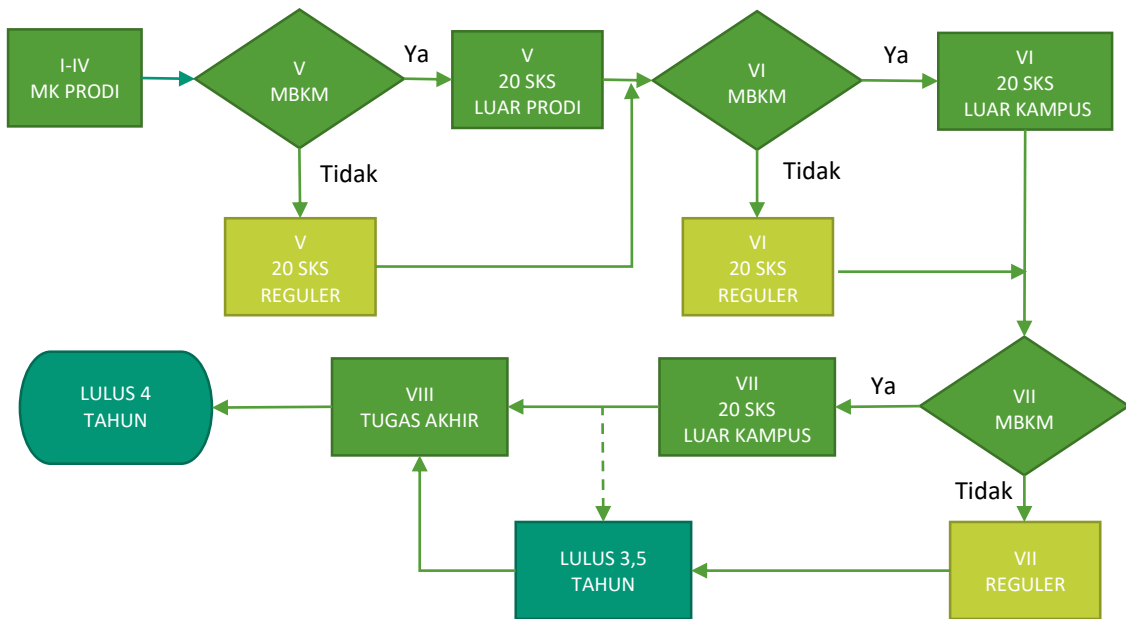


43	Mikrobiologi**	√	√	1, 2, 3, 7, 9	1, 3, 4, 5, 8
----	----------------	---	---	---------------	---------------

## BAB V Matriks dan Peta Kurikulum

### 5.1 Skenario Penyelesaian Studi Mahasiswa

Skenario penyelesaian studi pada program studi Tadris Kimia berdasarkan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ditampilkan pada Gambar 1.



**Gambar 1.** Skenario penyelesaian studi mahasiswa

Matriks organisasi Mata Kuliah berdasarkan skenario penyelesaian studi pada Gambar 1 dijabarkan pada Tabel 17 dan Tabel 18.

**Tabel 17. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka**

Semester	Jumlah MK	Jumlah SKS	Kelompok Matakuliah				
			Wajib Prodi	Wajib Fakultas	Wajib Institusi	Wajib Nasional	MBKM
I	9	20	3 MK – 7 SKS	3 MK – 6 SKS	3 MK – 7 SKS		
II	9	20	3 MK – 7 SKS	3 MK – 6 SKS	3 MK – 7 SKS		
III	8	23	6 MK – 18 SKS	2 MK – 4 SKS			
IV	8	23	6 MK – 16 SKS	2 MK – 6 SKS			

V	8	23	3 MK- 12 SKS				5 MK – 11 SKS
VI	3+	21	3 MK - 9 SKS				SKILL – 11 SKS
VII	1+	8					20 SKS
VIII	1	6			1 MK - 6 SKS		
JUMLAH	47+	144					

**Tabel 18.** Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Reguler

Semester	Jumlah MK	Jumlah SKS	Kelompok Matakuliah				
			Wajib Prodi	Wajib Fakultas	Wajib Institusi	Wajib Nasional	Mk Pilihan
I	9	20	4 MK – 9 SKS	2 MK – 4 SKS	3 MK – 7 SKS		
II	9	20	4 MK – 10 SKS	3 MK – 6 SKS	2 MK – 4 SKS		
III	9	23	5 MK – 14 SKS	3 MK – 6 SKS	1 MK – 3 SKS		
IV	9	23	8 MK – 21 SKS	1 MK – 2 SKS			
V	9	23	6 MK - 17 SKS				3 MK – 6 SKS
VI	8	21	6 MK - 13 SKS	1 MK- 4 SKS			2 MK – 4 SKS
VII	2	8	1 MK – 4 SKS	1 MK – 4 SKS			
VIII	1	6	1 MK - 6 SKS				
JUMLAH	56	144					

## 5.2 Sebaran Mata Kuliah

Sebaran Mata Kuliah per semester berdasarkan matriks Tabel 17 dan Tabel 18 disajikan lebih detail pada Tabel 19.

**Tabel 19.** Sebaran Mata Kuliah Persemester

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis	Keterangan
<b>SEMESTER I</b>					
1	UIN16001	Pancasila	2	T	Universitas
2	UIN16003	Bahasa Indonesia	2	T	Universitas
3	UIN16006	Studi Islam	3	T	Universitas
4	FTIK6001	Dasar-dasar Pendidikan	2	T	Fakultas
5	FTIK6002	Psikologi Pendidikan	2	T	Fakultas
6	PKIM6001	Kimia Dasar 1	3	T	Prodi
7	PKIM6002	Biologi Umum	2	T & P	Prodi
8	PKIM6003	Matematika Dasar	2	T	Prodi
9	PKIM6004	Fisika Dasar	2	T & P	Prodi
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>		
<b>SEMESTER II</b>					
1	UIN16002	Kewarganegaraan	2	T	Universitas
2	UIN16004	Filsafat Umum	2	T	Universitas
3	FTIK6004	Manajemen Pendidikan	2	T	Fakultas
4	FTIK6006	Bahasa Arab	2	T	Fakultas
5	FTIK6007	Bahasa Inggris	2	T	Fakultas
6	FTIK6008	Teknologi Pembelajaran	2	T	Fakultas
7	PKIM6006	Kimia Dasar 2	3	T	Prodi
8	PKIM6007	Praktikum Kimia Dasar	2	T	Prodi
9	PKIM6008	Ikatan Kimia	3	T	Prodi
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>		
<b>SEMESTER III</b>					
1	UIN16005	Studi Qur'an Hadits	3	T	Universitas
2	FTIK6003	Kurikulum dan Pembelajaran	2	T	Fakultas
3	FTIK6005	Filsafat Pendidikan Islam	2	T	Fakultas
4	PKIM6005	Sains dalam Al-Qur'an	2	T	Prodi
5	PKIM6009	Kimia Organik 1	3	T & P	Prodi
6	PKIM6010	Kimia Anorganik 1	3	T & P	Prodi
7	PKIM6011	Kimia Fisika 1	3	T & P	Prodi
8	PKIM6012	Keterampilan Dasar Mengajar	2	T	Prodi
9	PKIM6013	Statistika Pendidikan	3	T & P	Prodi
<b>Jumlah SKS</b>			<b>23</b>		
<b>SEMESTER IV</b>					
1	FTIK6009	Inovasi Pendidikan	2	T	Fakultas
2	PKIM6014	Kimia Anorganik 2	3	T&P	Prodi
3	PKIM6015	Kimia Organik 2	3	T&P	Prodi
4	PKIM6016	Kimia Fisika 2	3	T&P	Prodi
5	PKIM6017	Strategi Pembelajaran Kimia	3	T&P	Prodi
6	PKIM6018	Dasar-dasar Kimia Analitik	3	T&P	Prodi
7	PKIM6019	Manajemen Laboratorium IPA/Kimia	2	T	Prodi
8	PKIM6020	Desain Praktikum Kimia Sekolah	2	T	Prodi
9	PKIM6021	Dasar-dasar Komputer Kimia	2	T&P	Prodi
<b>Jumlah SKS</b>			<b>23</b>		

SEMESTER V					
<b>Semester V MB-KM</b>					
Mahasiswa Memilih MK di Luar Prodi dalam UIN SATU yang tersedia pada <b>Tabel 21</b> , sesuai minat mahasiswa senilai 20 SKS.					
<b>Semester V Regular</b>					
1	PKIM6022	Metodologi Penelitian	3	T & P	Prodi
2	PKIM6023	Pemisahan Kimia	3	T & P	Prodi
3	PKIM6024	Evaluasi Pembelajaran Kimia	3	T&P	Prodi
4	PKIM6025	Biokimia	3	T & P	Prodi
5	PKIM6026	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	3	T & P	Prodi
6	PKIM6027	Media Pembelajaran Kimia	2	T&P	Prodi
7		MK Pilihan dalam Prodi pada Tabel 11	6	T	Prodi
<b>Jumlah SKS</b>			23		
SEMESTER VI					
<b>Semester VI MB-KM</b>					
1	-	Mengajar di Satuan Pendidikan	6	P	MB-KM
2	-	Magang/Praktik Kerja	4	P	MB-KM
3	-	Pertukaran Mahasiswa	6	P	MB-KM
4	-	Membangun Desa/KKN Tematik	4	P	MB-KM
<b>Pilih Salah Satu, Jumlah SKS</b>			<b>20</b>		
<b>Semester VI Regular</b>					
1	FTIK6010	<i>Microteaching</i>	4	T	Fakultas
2	PKIM6028	Seminar Proposal Skripsi	2	T	Prodi
3	PKIM6029	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	2	T & P	Prodi
4	PKIM6030	Kimia Lingkungan	3	T & P	Prodi
5	PKIM6031	Kewirausahaan Kimia	2	T & P	Prodi
6	PKIM6032	Literasi Sains	2	T	Prodi
7	PKIM6033	Kapita Selektta Kimia	2	T	Prodi
8	-	MK Pilihan dalam Prodi pada Tabel 20	4	T	Prodi
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>		
SEMESTER VII					
<b>Semester VII MB-KM</b>					
1	-	Proyek Kemanusiaan	6	P	MB-KM
2	-	Kegiatan Wirausaha	4	P	MB-KM
3	-	Studi/Proyek Independen	4	P	MB-KM
4	-	Penelitian/Riset	6	P	MB-KM
<b>Pilih Salah Satu, Jumlah SKS</b>			<b>20</b>		
<b>Semester VII Regular</b>					
1	FTIK6011	KKN	4	P	Prodi
2	UKKN6090	Magang	4	P	Prodi
3	USKR6099	Skripsi	6	P	Universitas
<b>Jumlah SKS</b>			14		
SEMESTER VIII					
1	USKR6099	Skripsi	6	P	
<b>Jumlah SKS</b>			6		
<b>TOTAL CAPAIAN SKS</b>			144		

**Keterangan:** T = Teori, P = Praktik

Mahasiswa yang memilih program pada kurikulum reguler dapat mengontrak MK Pilihan dalam prodi yang disajikan pada Tabel 20.

**Tabel 20.** Sebaran Mata Kuliah Pilihan Persemester

No	Kode	Mata Kuliah	Smstr	SKS	Jenis	Prasyarat**)
<b>Semester Ganjil</b>						
1	PKIM6034	Analisis Instrumentasi*/	V	2	T	-
2	PKIM6035	Sistem Jaminan Produk Halal**	V	2	T	-
3	PKIM6036	Kimia Material*	V	2	T	-
4	PKIM6037	Pengetahuan Bahan Pangan	V	2	T	-
5	PKIM6038	Kimia Pangan*	V	2	T	-
6	PKIM6039	Bioteknologi**	V	2	T	-
<b>Jumlah SKS</b>				12		
<b>Semester Genap</b>						
1	PKIM6040	Kimia Farmasi*	VI	2	T	-
2	PKIM6041	Pengembangan Produk Halal**	VI	2	T	-
3	PKIM6042	Kimia Industri*	VI	2	T	-
4	PKIM6043	Mikrobiologi**	VI	2	T	-
<b>Jumlah SKS</b>				8		

**Keterangan:**

\*\* ) Minimal sudah pernah ikut perkuliahan, dapat diprogramkan bersamaan

T: Teori

P: Praktik

## BAB VI IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 (TIGA) SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI

Setiap mahasiswa PS Tadris Kimia diberikan hak belajar di luar Program Studi, yang terdiri atas hak belajar 1 (satu) semester di luar Program Studi di Perguruan Tinggi yang sama dan 2 (dua) semester hak belajar di luar perguruan tinggi.

### 6.1 Mata Kuliah Program MB-KM di Luar Program Studi

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 21.

**Tabel 21.** Paket Mata Kuliah Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

No	Mata Kuliah	SKS	Prodi Tujuan
1	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	TFIS / MK: Penelitian Pendidikan Fisika (3 SKS/ V)
2	Evaluasi Pembelajaran Kimia	3	TMT/ TFIS/ MK: Asesmen pembelajaran Matematika/ Fisika (3 SKS/ V)
3	Biokimia	3	TBIO/ MK: Biokimia (3 SKS/ V)
4	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	3	TMT: Kajian & Pengembangan Bahan Ajar Matematika (3 SKS/ V)
5	Media Pembelajaran Kimia	2	TFIS: Pembelajaran Fisika Berbantuan Komputer (2 SKS/ V)
6	Sistem Jaminan Produk Halal**	2	FASIH
<b>Jumlah SKS</b>		<b>16</b>	

### 6.2 Kegiatan Program MK-KM di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2020, terdiri atas 8 kegiatan pembelajaran, yaitu

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1) Pertukaran Mahasiswa                    | 5) Proyek Kemanusiaan      |
| 2) Magang/Praktik kerja                    | 6) Kegiatan Wirausaha      |
| 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan | 7) Studi/Proyek Independen |
| 4) Penelitian/Riset                        | 8) Membangun Desa/ KKN-T   |

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

### 6.2.1 Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

### 6.2.1 Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah diselesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Pertukaran Mahasiswa	Seminar Proposal Skripsi	3	PKIM UIN Bandung
	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	3	PKIM IAIN Cirebon
	Kimia Lingkungan	3	PKIM UIN Yogyakarta
	Kewirausahaan Kimia	2	PKIM UIN Yogyakarta
	Literasi Sains	3	P.IPA UIN Jember
	Kapita Selektta Kimia	2	PKIM UIN Bandung
	Kimia Farmasi*	2	KIM UIN Jember
	Pengembangan Produk Halal**	2	KIM UIN Malang
	Kimia Industri*	2	KIM UIN Malang
	Mikrobiologi**	2	P.IPA IAIN Kediri
<b>Jumlah SKS</b>		<b>26</b>	

### 6.2.2 Magang/Praktik Industri

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 22.

**Tabel 22.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Industri

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
--------------------------	-----------------------------------	-----	--------



Magang/Praktik Industri	Magang *)	4	DLH, Dinas Perindustrian, BPJPH, PLUT, Dinas Kesehatan, Pabrik Makanan/Minuman Kemasan
	Kimia Lingkungan	3	
	Analisis Instrumentasi*	2	
	Sistem Jaminan Produk Halal**	2	
	Kimia Material*	2	
	Pengetahuan Bahan Pangan	2	
	Kimia Pangan*	2	
	Bioteknologi**	2	
	Kimia Farmasi*	2	
	Pengembangan Produk Halal**	2	
	Kimia Industri*	2	
	Mikrobiologi**	2	
	Kemampuan Komunikasi**)	2	
	Kemampuan Kerjasama**)	2	
	Kemampuan Menyelesaikan Masalah**)	2	
Laporan dan Presentasi	2		
<b>Jumlah SKS</b>		<b>35</b>	

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

### 6.2.3 Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekuivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 23.

**Tabel 23.** Ekuivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan

Pembelajaran Luar Kampus	Ekuivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan	Magang *)	4	Sekolah, Madrasah
	Evaluasi Pembelajaran Kimia *)	3	
	Manajemen Laboratorium IPA/Kimia*)	2	
	Media Pembelajaran Kimia *)	2	
	Pengembangan Bahan Ajar Kimia *)	3	
	Keterampilan Dasar Mengajar *)	2	
	Desain Praktikum Kimia Sekolah*)	2	
	Laporan dan Presentasi	2	
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>20</b>	

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

### 6.2.4 Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 24.

**Tabel 24.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Penelitian/Riset

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Penelitian/Riset	Literasi Sains	2	Lembaga terkait
	Kemampuan Komunikasi**)	2	
	Pengumpulan data dan Analisis data*)	2	
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2	
	Inovasi dan Kreativitas**)	2	
	Publikasi ilmiah **)	2	
	Seminar hasil/presentasi*)	2	
	Laporan akhir/Skripsi*)	2	
	Magang *)	4	
	KKN *)	4	
Skripsi *)	6		
<b>Jumlah SKS</b>		<b>28</b>	

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

### 6.2.5 Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 25.

**Tabel 25.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
	Magang*)	4
	KKN *)	4
	Wawasan Kepemimpinan*)	2
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Penyelesaian Masalah Teknis di Lapangan**)	2
	Kemampuan Kerja di Bawah Tekanan**)	2
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Laporan dan Presentasi	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>26</b>

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

### 6.2.6 Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 26.

**Tabel 26.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
	Kewirausahaan Kimia *)	2
	Media Pembelajaran Kimia *)	2
	Pengembangan Bahan Ajar Kimia *)	3
	Pengembangan Produk Halal *)	2
	Inovasi dan Kreativitas**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Manajemen Bisnis**)	3
	Etika Bisnis**)	2
	Manajemen Bisnis Digital**)	3
	Desain Wirausaha**)	3
	Implementasi wirausaha**)	3
	Laporan dan Presentasi	2
	<b>Jumlah SKS</b>	<b>29</b>

#### Catatan:

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

### 6.2.7 Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 27.

**Tabel 27.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Studi/Proyek Independen	KKN*)	4
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
	Kemampuan <i>problem solving</i> **)	2
	Kemampuan Kerja di Bawah Tekanan	2

	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Inovasi dan Kreativitas**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Laporan dan Presentasi**)	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>24</b>

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

### 6.2.8 Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 28.

**Tabel 28.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Proyek Membangun Desa	KKN*)	4
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Leadership**)	2
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
	Kemampuan Penyelesaian Masalah**)	2
	Kemampuan Kerja di Bawah Tekanan**)	2
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Laporan dan Presentasi	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>24</b>

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

### 6.3 Keterkaitan Mata Kuliah MB-KM dengan Capaian Pembelajaran

Keterkaitan Mata Kuliah Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dengan Capaian Pembelajaran PS disajikan pada Tabel 29.

**Tabel 29.** Matriks Kaitan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Prodi
----	-------------	----------------------------

		S	KU	KK						PP					
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<b>MK Pilihan di Program Studi Lain dalam UIN SATU</b>															
1	Fisika Dasar														
2	Biologi Umum														
3	Sains dalam Al-Qur'an														
4	Biokimia														
5	Strategi Belajar Mengajar Kimia														
6	Manajemen Laboratorium IPA/Kimia														
7	Statistika Pendidikan														
8	Kewirausahaan Kimia														
9	Metodologi Penelitian														
10	Keterampilan Dasar Mengajar														
11	Strategi Pembelajaran Kimia														
12	Pengembangan Bahan Ajar Kimia														
13	Sistem Jaminan Produk Halal														
14	Mikrobiologi														
15	Bioteknologi														
<b>Program Pembelajaran Luar Kampus</b>															
<b>1</b>	<b><i>Pertukaran Pelajar</i></b>														
	Ikatan Kimia														
	Dasar-dasar Kimia Analitik														
	Evaluasi Pembelajaran Kimia														
	Pengembangan Bahan Ajar Kimia														
	Media Pembelajaran Kimia														
	Kimia Material														
	Bioteknologi														
	Kewirausahaan Kimia														
<b>2</b>	<b><i>Magang/Praktik Industri</i></b>														
	Magang *)														
	Kimia Lingkungan*)														
	Dasar-dasar Kimia Analitik *)														
	Kimia Industri *)														
	Bioteknologi*)														
	Kemampuan Komunikasi**)														
	Kemampuan Kerjasama**)														
	Kemampuan Menyelesaikan Masalah**)														
	Laporan dan Presentasi														
<b>3</b>	<b><i>Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan</i></b>														
	Magang *)														
	Evaluasi Pembelajaran Kimia *)														
	Manajemen Laboratorium IPA/Kimia*)														
	Pengembangan Bahan Ajar Kimia*)														
	Media Pembelajaran Kimia *)														
	Keterampilan Dasar Mengajar *)														
	Desain Praktikum Kimia Sekolah*)														

	Laporan dan Presentasi															
<b>4</b>	<b>Penelitian/Riset</b>															
	Mikrobiologi *)															
	Bioteknologi*)															
	Kewirausahaan Kimia*)															
	Pengembangan Produk Halal *)															
	Kimia Material *)															
	Kimia Pangan*)															
	Magang *)															
	KKN *)															
	Skripsi *)															
<b>5</b>	<b>Proyek Kemanusiaan</b>															
	Magang*)															
	KKN *)															
	Kewirausahaan Kimia*)															
	Pengembangan Produk Halal *)															
	Kimia Pangan *)															
	Kemampuan Penyelesaian Masalah Teknis di Lapangan**)															
	Kepekaan Sosial**)															
	Laporan dan Presentasi															
<b>6</b>	<b>Kegiatan Wirausaha</b>															
	Kewirausahaan Kimia*)															
	Media Pembelajaran Kimia *)															
	Pengembangan Bahan Ajar Kimia *)															
	Pengembangan Produk Halal *)															
	Kimia Lingkungan *)															
	KKN *)															
	Inovasi dan Kreativitas**)															
	Etika Bisnis**)															
	Manajemen Kelas Digital**)															
	Desain Wirausaha**)															
	Laporan dan Presentasi															
<b>7</b>	<b>Studi/Proyek Independen</b>															
	Biokimia															
	Kimia Lingkungan *)															
	Kewirausahaan Kimia*)															
	Kimia Industri*)															
	Kimia Material *)															
	Kimia Farmasi*)															
	Bioteknologi*)															
	Mikrobiologi*)															
	Pengembangan Produk Halal*)															
	KKN *)															
	Laporan dan Presentasi															
<b>8</b>	<b>Proyek Membangun Desa</b>															
	KKN*)															
	Kimia Lingkungan *)															
	Mikrobiologi*)															

Pengembangan Produk Halal*)														
Kimia Material *)														
Keterampilan Dasar Mengajar *)														
Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)														
Laporan dan Presentasi														

## LAMPIRAN 1 PROFIL TENAGA PENGAJAR


Sumber Daya Manusia (SDM) dalam hal ini mencakup Dosen Tetap yang memiliki bidang keahlian sesuai dengan Program Studi Tadris Kimia disajikan pada tabel berikut.

No.	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3	Bidang Keahlian
1	Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.	S2 Pendidikan Kimia	Pembelajaran Kimia, Biokimia
2	Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.	S2 Pendidikan Kimia	Evaluasi Pembelajaran
3	Ifah Silfianah, M.Pd.	S2 Pendidikan Kimia	Kimia Dasar
4	Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc.	S2 Kimia	Kimia Anorganik
5	Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.	S2 Pendidikan Kimia	Kimia Organik
6	Ratna Kumala Dewi, M.Pd.	S2 Pendidikan Kimia	Pembelajaran Kimia
7	Naimatul Khoiroh, M.Si.	S2 Kimia	Kimia Anorganik
8	Rizky Arief Shobirin, M.Si.	S2 Kimia	Kimia Fisika
9	Chintia Rhamandica, M.Pd.	S2 Pendidikan Kimia	Keterampilan Dasar Mengajar
10	Anis Kholifatur Rosyidah, M.Sc.	S2 Kimia	Kimia Analitik
11	Hilya Ulinnaja, M.Pd.	S2 Pendidikan Kimia	Strategi Pembelajaran



**LAMPIRAN 2**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk Mata Kuliah Kalkulus 1

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG FAKULTAS .....</b> <b>JURUSAN ....</b> <b>PROGRAM STUDI .....</b>	<b>KODE DOKUMEN</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
MATA KULIAH	KODE	KELOMPOK KEAHLIAN DOSEN (KKD)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR KKD</b>		<b>KOORD PROGRAM STUDI</b>	
<b>CPL</b>	<b>CPL PRODI</b>					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>CP MATA KULIAH (CP-MK)</b>					

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
	17.			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>			
	1.			
	<b>Pendukung :</b>			
	1.			
	2.			
	3.			
<b>Team Teaching</b>				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-			
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>

